



Bilag 2: Job og Velfærds bemærkninger til hørings svar til Uddannelsesstrategien

| Høringspart | Hørings svar | Job og Velfærds bemærkninger | Indstilling |
|--|---|---|---|
| Børne- og Undervisningsudvalget | Børne- og Undervisningsudvalget har følgende bemærkninger/ændringsforslag til Uddannelsesstrategien: | | |
| | Udvalget anerkender og bakker op om Uddannelsesstrategiens vision og de tre strategiske pejlemærker, som positivt favner arbejdet med og udviklingen af Aalborg som uddannelsesby. Som også nævnt i strategien er det væsentligt, at der er fokus på at sikre sammenhæng til øvrige strategiske og politiske områder i Aalborg Kommune, som med fordel kan koordineres og samarbejdes om. Udvalget efterspørger i den forbindelse en tydeliggørelse af behovet og nødvendigheden for en Uddannelsesstrategi set i forhold til de øvrige strategier og politikker. | Forvaltningen tager bemærkningen til efterretning. | Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien. |
| | <p>Med vores vision "<i>Vi kan i fællesskab</i>" og den kommende Børne- og Ungepolitik "<i>Sammen om Børn og Unge</i>" stræber vi efter, at alle børn og unge har lyst til at lære hele livet, at de har mod på aktivt at være en del af verden, og at de udvikler demokratisk selvtilid og dannelse. Dette fordi, at vi anerkender, at der allerede i daginstitutioner og skoler er en opgave og et medansvar for den gode start på uddannelse og voksenlivet.</p> <p>Vi vil i den forbindelse rette en opmærksomhed på, at der ønskes en tydeliggørelse af målgruppen for Uddannelsesstrategien, herunder at strategien henvender sig til elever/studerende efter grundskolen, der går på en ungdomsuddannelse, videregående uddannelse samt efter- og videreuddannelse i Aalborg. I det nuværende udkast</p> | <p>Forvaltningen anbefaler, at målgruppen for Uddannelsesstrategien afgrænses til alle elever/studerende i udskolingen i grundskolen eller på en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse samt voksne, der er i gang med efter- og videreuddannelse.</p> <p>Årsagen til, at udskolingen i grundskolen fortsat anbefales inkluderet i Uddannelsesstrategien er blandt andet, at pejlemærke 1 peger ind i ambitionen om, at elever/studerende får kendskab til uddannelsesmulighederne i Aalborg Kommune samt kompetencer til at navigere i de mange uddannelsesstilbud, hvilket</p> | <p>På side 1 er fodnote 1:</p> <p><i>I Aalborg defineres 'elever/studerende' som alle elever/studerende, som går i grundskolen eller på en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse samt voksne, der er i gang med efter- og videreuddannelse.</i></p> <p>Ændret til:</p> <p><i>I Aalborg defineres 'elever/studerende' som alle elever/studerende, som går i udskolingen i grundskolen eller på en ungdomsuddannelse eller videregående uddannelse samt voksne, der er i gang med efter- og videreuddannelse.</i></p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| | nævnes også elever i grundskolen, jf. Forordet på s. 1. | ikke kan ses isoleret fra udkolingen i grundskolen. | |
| | <p>I forhold til pejlemærke 1: "Uddannelse for alle" er det positivt med et fokus på at støtte og hjælpe elever/studerende i forhold til kvalificeret vejledning og viden om relevante uddannelsesmuligheder, således disse kan træffe et kvalificeret uddannelsesvalg. Dette har vi i Børn og Unge ligeledes et fokus på for eleverne på vores skoler, og ønsker i den forbindelse at gå i dialog og samarbejde om dette i omsætningen af strategien.</p> <p>I Børn og Unge arbejder vi aktivt på at tilbyde meningsfulde og praksisnære praktikker og studiejobs for elever/studerende, hvorfor vi i Børne- og Undervisningsudvalget finder pejlemærke 3: "Gode overgange mellem uddannelse og beskæftigelse" særligt relevant. Dette kan med fordel ses i relation til det aktuelle arbejde med rekruttering og fastholdelse i Aalborg Kommune, hvor vi i Børn og Unge særligt er optaget af rekrutteringsudfordringer i forhold til pædagogisk personale.</p> | Forvaltningen anbefaler, at Børne- og Undervisningsudvalgets bemærkning medtages i Uddannelsesrådets dialog om omsætning og udmøntning af strategien efter vedtagelse i Byrådet.. | Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien. |
| Sundheds- og Kulturudvalget | Sundheds- og Kulturudvalget har følgende bemærkninger/ændringsforslag til Uddannelsesstrategien: | | |
| | <p>Sundheds- og Kulturudvalget hilser velkomment, at der i uddannelsesstrategien 2023 – 2026 sættes fokus på mental sundhed og trivsel som et vigtigt tema. Sundhed og Kultur deltager gerne i samarbejde med Uddannelsesrådet om at sikre elever/de studerende en god mental sundhed og trivsel.</p> <p><u>Bemærkninger til visionen og de tre pejlemærker:</u></p> <p>Visionen: Aalborg skal være en mangfoldig uddannelsesby med gode muligheder for både uddannelse og beskæftigelse og de tre pejlemærker:</p> | Forvaltningen anbefaler, at Sundheds- og Kulturudvalgets bemærkning om udarbejdelse af handleplaner for omsætning af strategien medtages i Uddannelsesrådets dialog om omsætning og udmøntning af strategien efter vedtagelse i Byrådet. | Høringssvaret giver ikke anledning til ændringer i Uddannelsesstrategien. |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelse for alle • Trivsel og meningsfulde fællesskaber • Gode overgange mellem uddannelse og beskæftigelse <p>Pejlemærkerne er meget brede og synes kun i nogen grad præciseret i ambitioner og indsatser under de enkelte pejlemærker.</p> <p>Udvalget foreslår på denne baggrund, at der i uddannelsesstrategien arbejdes målrettet på udformning af konkrete handleplaner i udmøntningen af uddannelsesstrategien.</p> <p>Da målgruppen for Uddannelsesstrategien 2023 – 2026 samtidig er meget bred er det ekstra relevant at konkretisere aktiviteter i en handlingsplan.</p> <p>Udvalget efterlyser derfor en beskrivelse i uddannelsesstrategien 2023 - 2026 af hvordan en handlingsplan for uddannelsesstrategien udformes og dermed hvordan strategien kan omsættes fra ord til handling.</p> | | |
| Mangfoldighedsudvalget | Mangfoldighedsudvalget har følgende bemærkninger/ændringsforslag til Uddannelsesstrategien: | | |
| | Vi bakker op om Aalborg Kommunes Uddannelsesstrategi 2023-2026, og ligeledes omkring visionen omkring at være en mangfoldig uddannelsesby, vi som mangfoldighedsudvalg er enige i. Vi kunne dog ønske, at man i definitionen på mangfoldighed, også ville tænke de unges seksualitet ind. | Forvaltningen anbefaler, at Uddannelsesrådet medtager bemærkningen vedr. definition på mangfoldighed og tilretter definitionen til også at rumme seksualitet. | På side 2 er fodnoten: <i>”Mangfoldighed henviser her til, at Aalborg som uddannelsesby skal rumme og omfavne mange forskellige uddannelsessøgende, elever og studerende uanset alder, køn, etnisk oprindelse, handicap, livssituation, faglige kompetencer, interesser og ambitioner mv.”</i> Ændret til: <i>”Mangfoldighed henviser her til, at Aalborg som uddannelsesby skal rumme</i> |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | <i>og omfavne mange forskellige uddannelsessøgende, elever og studerende uanset alder, køn, etnisk oprindelse, handicap, seksualitet, livssituation, faglige kompetencer, interesser og ambitioner mv.”</i> |
| | Vi mener, at de 3 pejlemærker er vedkommende, og finder jeres tilgang til arbejdet under hvert pejlemærke spændende og relevant – vi byder meget gerne ind fra Mangfoldighedsudvalget, i det omfang det giver mening. | Forvaltningen tager bemærkningen til efterretning. | Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien. |
| Det lokale beskæftigelsesråd | <p>BusinessAalborg har, i regi af LBR, fået udkast til uddannelsesstrategi til høring.</p> <p>BusinessAalborg kvitterer for, at der udarbejdes strategi for uddannelsesområdet, og at Uddannelsesrådet i processen involverer relevante aktører.</p> <p>Uddannelsesområdet er helt centralt for, hvilke kompetencer, der er til rådighed og dermed for, hvor nemt det er for erhvervslivet at starte, drive og udvikle virksomhed. Området er derfor også et naturligt fokusområde for den lokale erhvervsfremmeindsats og indgår også i Erhvervsstrategien for Aalborg.</p> <p>Det lokale beskæftigelsesråd/BusinessAalborg har følgende bemærkninger/ændringsforslag til Uddannelsesstrategien:</p> | | |
| | BusinessAalborg ser på den baggrund uddannelsesstrategien som driftsorienteret og savner ambition, særligt i fht. den opstillede vision: Aalborg skal være en mangfoldig uddannelsesby med gode muligheder for både uddannelse og beskæftigelse. Er visionen snarere en beskrivelse af den nuværende situation? | Forvaltningen vurderer, at strategiens vision i høj grad afspejler drøftelser og ønsker i både Uddannelsesrådet og de gennemførte workshops med relevante interessenter. Forvaltningen anbefaler derfor, at visionen fastholdes. | Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien. |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| | <p>I fht. netop beskæftigelsesdelen, som omtales i visionen, savner BusinessAalborg fokus på erhvervsuddannelser i strategien. Manglen på faglærte er et markant og voksende problem, ikke mindst i forhold til den grønne omstilling. Det er derfor overraskende, at uddannelsesstrategien for Aalborg kun nævner erhvervsuddannelser som indikator under pejlemærke 3. Det er BusinessAalborgs opfattelse, at erhvervsuddannelser fortjener væsentlig mere fokus i uddannelsesstrategien.</p> | <p>Forvaltningen lægger vægt på, at uddannelsesstrategien er målrettet alle uddannelsessøgende samt studerende/elever på uddannelser i Aalborg, herunder også ift. erhvervsuddannelser.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at Det lokale beskæftigelsesråds bemærkning medtages i Uddannelsesrådets dialog om omsætning og udmøntning af strategien efter vedtagelse i Byrådet.</p> | <p>Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien.</p> |
| | <p>BusinessAalborg efterlyser større tydelighed om, hvordan erhvervslivet kan bidrage mere aktivt i forhold til at sikre relevante job- og uddannelsesvalg livet igennem. Vi ønsker et fælles nyt blik på rammesætningen for fremtidens kompetencer og fremtidens arbejdsliv for den enkelte, hvilket vi mener kan opstå i et tæt samspil mellem erhvervsliv og uddannelsesinstitutioner i Aalborg, Job og Velfærd, Børn og Unge samt Økonomi og Erhverv.</p> | <p>Forvaltningen vurderer, at bemærkningen fra Det lokale beskæftigelsesråd hænger godt sammen med ønsket i Uddannelsesrådet om samarbejde mellem Aalborg Kommunes fagforvaltninger, erhvervsliv, kultur-, fritids- og foreningstilbud, uddannelsesinstitutionerne og eleverne/de studerende selv.</p> | <p>Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien.</p> |
| Handicaprådet | <p>Handicaprådet kvitterer for et stort og flot stykke arbejde med tre meget vigtige og relevante pejlemærker, og et meget stærkt fokus på mangfoldighed og det fælles ansvar for at lykkes. Særlig det at strategien retter fokus på de mange sårbare unge i mistrivsel er vigtigt, og formodes på sigt at gøre Aalborg til en endnu mere attraktiv og rummelig uddannelses by.</p> <p>Handicaprådet har følgende bemærkninger/ændringsforslag til Uddannelsesstrategien:</p> | | |
| | <p>Handicaprådet opfordrer samtidigt til, at der kommunikeres tydeligt omkring hvordan man tænker at støtte op om mistrivsel, samt at man i omsætningen af strategien retter fokus på hvordan det sikres, at flere mennesker</p> | <p>Forvaltningen anbefaler, at Handicaprådets bemærkning medtages i Uddannelsesrådets dialog om omsætning og udmøntning af strategien efter vedtagelse i Byrådet.</p> | <p>Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | <p>med handicap tager en uddannelse, får den rette hjælp/støtte til dette samt at arbejdspladser får endnu mere fokus på at modtage mennesker med handicap på arbejdsmarkedet.</p> | | |
| Integrationsrådet | <p>Integrationsrådet kvitterer for et godt udspil til en ny uddannelsesstrategi for Aalborg Kommune. Særligt vil Integrationsrådet gerne fremhæve, at det er positivt, at Uddannelsesstrategien sætter fokus på gode overgange mellem uddannelse og beskæftigelse, samt mental sundhed blandt de unge.</p> <p>Integrationsrådet mener endvidere, at der er en god sammenhæng mellem høringsudkast til Uddannelsesstrategi 2023-2026 og Integrationsstrategien 2023-2026.</p> <p>Integrationsrådet har følgende bemærkninger/ændringsforslag til Uddannelsesstrategien:</p> | | |
| | <p>Integrationsrådet efterlyser, at der ift. pejlemærke 3: "Gode overgange mellem uddannelse og beskæftigelse" også sættes fokus på fastholdelse og gode overgange mellem uddannelse og beskæftigelse for internationale studerende. Der findes mange eksempler på, at internationale studerende fraflytter Aalborg Kommune efter endt uddannelse, idet de internationale borgere har svært ved at komme ind på det lokale arbejdsmarked i Aalborg Kommune.</p> | <p>Forvaltningen anbefaler, at Integrationsrådets bemærkning medtages i Uddannelsesrådets dialog om omsætning og udmøntning af strategien efter vedtagelse i Byrådet.</p> | <p>Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien.</p> |
| Folkeoplysningsudvalget | <p>Brugerrepræsentanterne vil gerne kvittere for et fint udkast til uddannelsesstrategien, hvor der er fokus på at fremme den mentale sundhed og trivsel. Repræsentanterne er positive over, at det brede folkeoplysningsområde med fritids- og foreningslivet, beskrives som en central samarbejdspartner</p> | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | <p>i forhold til at skabe en god og mangfoldig uddannelsesby.</p> <p>Folkeoplysningsudvalget har følgende bemærkninger/ændringsforslag til Uddannelsesstrategien:</p> | | |
| | <p>I forordet bruges begrebet "kloge hoveder og gode hænder" som kan opleves som en unødvendig skildring mellem klog og god, og som kan være med til at skabe fokus på forskel. Repræsentanterne efterlyser, at der findes en bedre og mere fællesskabende betegnelse for vores "kloge hoveder og kloge hænder".</p> | <p>Forvaltningen anbefaler, at Uddannelsesrådet medtager bemærkningen vedr. forordet og tilretter til "kloge hoveder og kloge hænder"</p> | <p>På side 1, 1. afsnit er sætningen: <i>"Uddannelse er vigtigt – både for den enkelte og for samfundet, og en af Danmarks vigtigste ressourcer er vores kloge hoveder og gode hænder."</i></p> <p>Ændret til:</p> <p><i>"Uddannelse er vigtigt – både for den enkelte og for samfundet, og en af Danmarks vigtigste ressourcer er vores kloge hoveder og kloge hænder."</i></p> |
| Ungestrategiens Ledergruppe | <p>Ungestrategiens Ledergruppe kvitterer for et fint udspil til Aalborg Kommunes nye Uddannelsesstrategi.</p> <p>Uddannelsesrådet har følgende bemærkninger/ændringsforslag til Uddannelsesstrategien:</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Det er positivt, at strategien er kortfattet og retningsgivende med relevante pejlemærker for arbejdet med Aalborg som uddannelsesby. | | <p>Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Under pejlemærke 3 fremgår indikatoren <i>"en større andel elever/studerende er i erhvervsuddannelse"</i>. Ungestrategiens Ledergruppe stiller sig undrende over for, om dette i stedet er et indsatsområde. Derudover fremhæver Ungestrategiens Ledergruppe, at det vil være relevant at stille skarpt på at få flere studerende/elever på uddannelser målrettet relevante mangelområder (blandt andet på velfærdsområdet) frem for | <p>Forvaltningen anbefaler, at Uddannelsesrådet drøfter denne bemærkning fra Ungestrategiens Ledergruppe mhp. vurdering af, om det giver anledning til ændring i strategien.</p> | |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | udelukkende erhvervsuddannelser. | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Under pejlemærke 3 fremgår det, at <i>"de aalborgensiske elever/studerende skal have mulighed for studierelevant arbejde, fritidsjob og/eller frivilligt arbejde"</i>. Ungestrategiens Ledergruppe fremhæver det som positivt, at der er fokus på muligheden for arbejdsmarkeds erfaring for studerende/elever, men at der bør være en opmærksomhed på, at beskæftigelse ved siden af uddannelse kan bidrage til et pres for nogle unge. | Forvaltningen tager bemærkningen til efterretning. | Høringssvaret giver ikke anledning til ændring i Uddannelsesstrategien. |
| Erhvervsrådet | <p>Erhvervsrådet kvitterer for et godt udspil til Uddannelsesstrategi som kobler fint til Erhvervsstrategien, og det anerkendes, at der er opsat relevante indikatorer for uddannelsesstrategien.</p> <p>Erhvervsrådet har følgende bemærkninger/ændringsforslag til Uddannelsesstrategien:</p> | | |
| | <p>Pejlemærke 1 Uddannelse for alle</p> <p>Det foreslås, at vigtigheden af kontinuerligt fokus på efter- og videreuddannelsesmuligheder for at sikre løbende, og livslang, kompetenceudvikling for alle aldersgrupper tydeliggøres.</p> | Forvaltningen anbefaler, at Erhvervsrådets bemærkning medtages i Uddannelsesrådets dialog om omsætning og udmøntning af strategien efter vedtagelse i Byrådet. | Høringssvaret giver ikke anledning til ændringer i Uddannelsesstrategien. |
| | <p>Pejlemærke 2: Trivsel og meningsfulde fællesskaber</p> <p>Det foreslås, at udsagnet "Aalborg [...] er en god og mangfoldig uddannelses by", suppleres med, at Aalborg er en "attraktiv uddannelses by med mangfoldighed og internationalt udsyn".</p> | <p>Forvaltningen vurderer, at denne bemærkning henviser til strategiens vision.</p> <p>Forvaltningen vurderer, at strategiens vision i høj grad afspejler drøftelser og ønsker i både Uddannelsesrådet og de gennemførte workshops med relevante interessenter. Forvaltningen anbefaler derfor, at visionen fastholdes.</p> | Høringssvaret giver ikke anledning til ændringer i Uddannelsesstrategien. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Pejlemærke 3: Gode overgange mellem uddannelse og beskæftigelse</p> <p>Det foreslås,</p> <ul style="list-style-type: none"> at vigtigheden af at styrke interessen for erhvervs- og velfærdsuddannelserne tidligt i grundskolen understreges, | <p>Forvaltningen anbefaler, at Erhvervsrådets bemærkning medtages i Uddannelsesrådets dialog om omsætning og udmøntning af strategien efter vedtagelse i Byrådet.</p> | <p>Høringssvaret giver ikke anledning til ændringer i Uddannelsesstrategien.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> at tilgængeligheden af rette kvalificerede arbejdsudbud og kompetencer sker med fokus på praksisfaglighed tidligt i Folkeskolen og i tæt samarbejde med erhvervslivet (åben skole og erhvervspraktik) fremgår mere tydeligt, | <p>Forvaltningen anbefaler, at Erhvervsrådets bemærkning medtages i Uddannelsesrådets dialog om omsætning og udmøntning af strategien efter vedtagelse i Byrådet.</p> | <p>Høringssvaret giver ikke anledning til ændringer i Uddannelsesstrategien.</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> at vigtigheden af samt det at øge mulighederne for lærepladser og praktikordninger og især efter- og videre uddannelsesmuligheder vægtes og tydeliggøres mere. | <p>Forvaltningen anbefaler, at muligheden for læreplads og praktik medtages under pejlemærke 3.</p> | <p>På side 5 er sætningen under afsnittet "Vores ambition i Aalborg Kommune er, at":</p> <p><i>De aalborgensiske elever/studerende skal have mulighed for studierelevant arbejde, fritidsjob og/eller frivilligt arbejde</i></p> <p>Ændret til:</p> <p><i>De aalborgensiske elever/studerende skal have mulighed for studierelevant arbejde, fritidsjob og/eller frivilligt arbejde samt praktik- og læreplads.</i></p> <p>På side 5 er sætningen under afsnittet "Derfor arbejder vi i Aalborg Kommune på, at":</p> <p><i>Både private og offentlige arbejdsgivere samt frivillige foreninger i Aalborg Kommune tilbyder studie- og fritidsjob og/eller frivilligt arbejde til elever/studerende.</i></p> <p>Ændret til:</p> |

| | | | |
|--------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| | | | <i>Både private og offentlige arbejdsgivere samt frivillige foreninger i Aalborg Kommune tilbyder studie- og fritidsjob og/eller frivilligt arbejde samt praktik- og læreplads til elever/studerende.</i> |
| Ungebyrådet | Høringssvar ikke modtaget. | Høringssvar ikke modtaget. | Høringssvar ikke modtaget. |