

## Høring af mere tid til kerneopgaven på daginstitutionsområdet

### Overordnet:

Intentionen med hele denne proces er svær at være uenig i, og vi håber, at læringen fra denne proces kan trækkes med over i den kommende proces for vores afdeling. Fra vores perspektiv ser processen ud til at være enorm omfattende og tidskrævende, og vi afventer med spænding om resultatet virkelig giver mere tid til kerneopgaven.

Vi kan konstatere, at forældre ønsker mere og ikke mindre – så med deres forslag, får man ikke mere tid til kerneopgaven, medmindre der tilføres flere midler eller genereres ekstra meget tid et sted.

### **AMU for skoler ønsker at tilkendegive følgende specifikke opmærksomheder i forbindelse med høringen:**

- AMU for skoler mener, at skriftlighed i overgange er vigtigt, men at man med fordel måske kunne arbejde hen mod fælles standard for at skære behovet til og sikre kvaliteten. Vi frygter, at manglende skriftlighed på børn fra daginstitutionstilbuddet bare flytter problemer op i skoledelen. Modtager skolerne ubeskrevne børn, kan kommende indsatser trække ud og forringes og dræne tid og ressourcer ud af skoledelen.
- AMU for skoler har bl.a. været i kontakt med skoler med landsbyordning, hvor det nuværende fælles arbejde omkring børnene vurderes som meget værdifuldt for at løse kerneopgaven i skoledelen, når børnene bliver elever.
- AMU for skoler ser også en udfordring i, at AULA ikke taler sammen med pladsanvisningen.
- AMU for skoler er meget glade for Intern Audit, og vi mener, at der bør være en fælles tilgang til dette i forvaltningen. Intern Audit får ros fra skolerne og sikrer et styrket arbejdsmiljøarbejde, og så er det en del af kommunes SAM (SystemArbejdsMiljø) procedurer
- AMU for skoler mener, at faglig sparring er meget centralt for at sikre faglig og personlig udvikling. Her ligger der en ledelsesmæssig opgave med at sikre noget ensartethed og en kvalitet i dette arbejde.
- AMU for skoler mener, at arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan kunne forenkles.
- AMU for skoler er særlig optaget af et forpligtende og styrket samarbejde mellem daginstitutionsområdet og skoleområdet

### **Områder hvor AMU for skoler ikke kan udtale sig entydigt:**

- AMU for skoler hører fra nogle af medarbejderne, at sprogvurderinger er unødvendige, mens andre mener, at det bør gøres mindst en gang og anden gang efter behov. Materialet kan opleves upræcist og svært både i spørgsmål og billedmateriale.
- AMU for skoler hører forskelligt fra medarbejder omkring arbejdet med Hjernen og hjertet. Nogle mener, at det burde være efter behov, mens andre frygter, at man så vil glemme at spotte børn med behov.

**På vegne af medarbejderne i AMU for Skoler**  
**Karsten Lynge Simonsen, næstformand**