



23.05.2022

## **LMU Fagcenter Børn & Unge - Dagtilbud**

Hermed høringsvar fra LMU Fagcenter Børn og Unge – Dagtilbud til indstillingen om mere tid til kerneopgaven:

Det er et godt gennemsigtigt materiale. Det er positivt, at ambitionen er udvikling af dagtilbud af høj kvalitet, hvilket også er tid til refleksion, da dette kendetegner dagtilbud af høj kvalitet. Det fremgår af indstillingen, at dokumentationskrav og faglige begrundelser i forbindelse med visitation fastholdes, hvilket vi bakker op omkring, da det understøtter gennemsigthed i processen og retssikkerheden.

I forhold til omlægning af visiterede indsats er der behov for opmærksomhed på, at dagtilbuddene sikrer, at indsats følges og inddrages i deres øvrige skriftlige arbejde omkring udvikling af læringsmiljøer og børn i udsatte positioner.

Henvendelsespraksis og dialogmøder hænger uløseligt sammen, så det bør præciseres, at processen omkring justering af henvendelsespraksis sker i et samarbejde mellem Sammenhæng og Kvalitet og Afdeling for dagtilbud.

Det er positivt, at der er opmærksomhed på systematisk arbejde med alle børns trivsel med fokus på tidlig opsporing og indsats samt fortsat fokus på det pædagogiske læringsmiljøes betydning for alle børns trivsel. I forhold til trivselsevalueringer hilses det velkommen, at det præciseres, hvilke krav der er til graden af skriftlighed. Metodefrihed ift. trivselsevalueringer skaber bekymring for, at man ikke får opsporet børn i mistrivsel tidligt i alder og problemudvikling.

Det fremgår af indstillingen, at der skal foreligge dokumentation for anden metode og systematik, men der vil være behov for at præcisere, hvordan det skal godkendes.

Det fremhæves som positivt, at sprogvurderinger bevares.