

Notat

Til	Børne- og Undervisningsudvalget	Børn og Unge
Kopi til	Indtast Kopi til	
Fra	OMU Centrum/Sydvest	Godthåbsgade 8
Sagsnr./Dok.nr.	2022-006359 / 2022-006359-68	9400 Nørresundby

20-05-2022

OMU Centrum/Sydvest - høring på Mere tid til kerneopgaven

20. maj 2022 drøftede OMU materialet vedr. Mere tid til Kerneopgaven, og har flg. bemærkninger:

OMU hilser ambitionen om udvikling af højkvalitets dagtilbud velkommen. Der ses positivt på afbureaukratisering af indsatser og justering af trivselsevaluering, der frigør mere tid til kerneopgaven. Derudover bakker OMU op om, at der afdækkes håndteringen af de administrative opgaver mhp. frigørelse af tid til ledelse tæt på. OMU understreger at ledere og medarbejdere er hinandens forudsætninger, hvilket er grundlaget for at sikre høj kvalitet i løsningen af kerneopgaven.

Materialet gav anledning til flg. opmærksomhedspunkter.:

- Metodefrihed ved trivselsevaluering: OMU gør opmærksom på, at der de seneste år er brugt meget tid lokalt på at implementere opsporingsmodellen. En ny metode vil kræve et tilsvarende tidsforbrug.
- OMU hilser velkomment at omfanget af metoden reduceres.
- OMU giver udtryk for at metoden trivselsevalueringer bliver værdsat af både forældre, pædagoger, og ledere. Metoden sikrer systematik og et fælles sprog mellem dagtilbud og skole, hvilket ses som forudsætningen for, at vi lykkedes med kerneopgaven for alle børn i Børn og Unge.
- OMU har en opmærksomhed på, at i forhold til overgangen fra dagtilbud til skole skal der igangsættes en ligeværdig proces jævnfør forvaltningsgrundlaget.
- OMU ser potentiale i at der iværksættes tiltag, som kan understøtte lokale processer. Disse er for OMU processer, der kalder på involvering af ledere og medarbejdere i de enkelte institutioner, da vi har en antagelse om, at det kan skabe mere tid til kerneopgaven.
- I forhold til det reviderede samarbejde mellem FBU og dagtilbuddene omkring indsatser, ser OMU muligheder i, at fordeling af pædagog ressourcer lægges ud lokalt i dagtilbuddene. Her er der potentiale for at mindske ressourceforbruget omkring det skriftlige arbejde, selve visitationen og det efterfølgende pædagogiske arbejde hos børnene. Vi har en formodning om, at det vil give ejerskab at inddrage ledere og medarbejdere i processen.



Helle Berg, Formand