

## Bilag 3

### Læringsmål for indslusningsforløbet (3-6 måneder)

#### **Fælles Mål: Dansk som andetsprog – basis**

##### Læsning:

- Eleven kan læse lydrette og de 120 hyppigste ord (fase 2)
- Eleven kan læse og forstå sætninger (fase 2)
- Eleven kan forstå hovedindholdet af det læste (fase 1)
- Eleven kan anvende afkodningsstrategier med fokus på forlyd og stavelser

##### Skrivning:

- Eleven kan skrive lydrette og de 120 hyppigste ord (fase 2)
- Eleven kan skrive helsætninger (fase 2)
- Eleven kan udtrykke et meningsindhold i en tekst (fase 2)
- Eleven kan fastholde egne tanker ved hjælp af skrivning (fase 1)

##### Lytning:

- Eleven kan lytte til beskeder og gengive dem (fase 2)
- Eleven kan forstå indholdet af talt dansk i forskellige sammenhænge (fase 2)
- Eleven kan lytte til samtale i klasserummet (fase 2)
- Eleven kan anvende spørgsmål som led i en lyttestrategi (fase 1)

##### Tale:

- Eleven kan fremlægge et skolefagligt emne ved hjælp af visuel støtte (fase 2)
- Eleven kan anvende turtagningsprincipper (fase 2)
- Eleven kan løse enkle tekster højt med tydelig artikulation (fase 2)
- Eleven kan eksperimentere med sproget ved hjælp af kommunikationsstrategier (fase 1)

##### Fælles Mål: Børnehaveklasse

- Eleven kan eksperimentere med rim, bogstavlyde, ord og sætningsdannelse
- Eleven kan genkende alle bogstavernes form, navn og lyd
- Eleven kan gengive og beskrive enkle figurer og mønstre, herunder i digitale medier
- Eleven kan læse og ordne et-cifrede naturlige tal

##### Fælles Mål: Matematik (efter 3. klassestrin):

- Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge
- Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal
- Eleven kan beskrive længde, tid og vægt

##### Andre supplerende mål:

- At eleven udvikler/ lærer elementære sociale færdigheder, kulturelle normer og trives
- At elevens forældre bliver aktive deltagere i den danske skole