

Noter fra referencegruppemøde 1 i forbindelse med udvikling af ny skolemadspolitik

Nærværende dokument indeholder noter fra 1. referencegruppemøde den 11. marts 2021 vedr. ny skolemadspolitik. På mødet fik referencegruppen præsenteret den eksisterende skolemadsstrategi, hvorudfra de skulle drøfte, om der er og i så fald hvilke elementer der med fordel kan viderebringes i en ny skolemadspolitik. Derudover skulle de komme med input til, hvad deres ønsker til en ny skolemadspolitik er og hvad den skal kunne.

Til stede var på referencegruppemødet var:

- Nanna Poulsen, Medlem af fælleselevrådets bestyrelse
- Sofie Kielgast Lauritsen, Medlem af fælleselevrådets bestyrelse
- Henriette Jensen, Køkkenansvarlig på Mou Skole
- Lene Wittrup Johansen, Køkkenansvarlig på Vadum Skole
- Dorthe Taudal, Afdelingsleder af sundhedsplejen
- Helle Deleuran Rasmussen, Mad- og måltidsvejleder ved Vanebryderne
- Jens Bak Rasmussen, Leder af skoletjenesten
- Henrik Jungersen, Skoleleder Vadum Skole
- Haukur S. Thorsteinsson, Næstformand i Skolebestyrelsernes Fælles Råd
- Tom Nyvang, Medlem af Skolebestyrelsernes Fælles Råd
- Susanne Nielsen, Chef for Forebyggelse & Fællesskaber
- Cecilie Ellebæk Thomsen, Udviklingskonsulent

I nedenstående er referencegruppens input inddelt i overordnede temaer. Referencegruppen har haft dokumentet til godkendelse forud for politisk orientering.

Temaer

Forpligtigelse og et bredere perspektiv

Der var enighed i referencegruppen af en ny skolemadspolitik gerne må være mere forpligtigende og ambitiøs end den eksisterende skolemadsstrategi dog fortsat med et lokalt råderum. I den sammenhæng var der en overordnet drøftelse af hvor meget ideologierne i en sådan politik skal være i forhold til, hvad der kan lade sig gøre når hverdagen melder sig og driften af en skolebod skal prioriteres i skolens budget.

En ny skolemadspolitik skal ikke kun gælde de skoler der har et skolemadstilbud, men flytte fokus fra "kun" skolemadstilbud til at se bredere på spisesituationer og -miljøer i skolen samt hvad et godt måltid kan gøre for indlæringen og trivselen. Derfra kom der forslag om titel til politikken: *Politik for spisning på skoler og landsbyordninger*. Dermed ønskes der en politik med bredt fokus på alle spisesituationer, der henvender sig til alle skoler og landsbyordninger uanset, om der er et skolemadstilbud eller ej.

Sundhed og bæredygtighed

Med politikken ønskes der at sætte fokus på sunde tilbud med fokus på økologi og lokale råvarer efter sæsonen, således klimadagsordenen også er en del af politikken. Dermed skal politikken tage udgangspunkt i de officielle kostråd, samt guide til sundere mad i skolen og fritidsordningen, som Ministeriet har et igangværende arbejde omkring. Dog var der også et stort fokus på at de rammer en politik skal udstikke fortsat skal være økonomisk realistiske i forhold til den lokale drift af et skolemadstilbud. Derfor var der

igen også en opmærksomhed på det lokale råderum i forhold til at have mulighed for at lave en variation i graden af sundhed i tilbuddene i forhold til at sikre den nødvendige omsætning i en skolebod.

En den af drøftelsen af bæredygtighed gik også på elevinddragelse og hvordan et skolemadstilbud kan bidrage til at lære eleverne om medejerskab og tage ansvar. Dermed en opmærksomhed på hvordan boderne drives.

Social ulighed

Der var en fælles opmærksomhed på at social ulighed skal have en større opmærksomhed i en ny skolemadspolitik. Flere elever står på nuværende tidspunkt udenfor det fællesskab et skolemadstilbud kan give, fordi de ikke har den økonomiske mulighed for at gøre brug af tilbuddet. Et skolemadstilbud bør være et tilbud for alle, men det kræver en politisk prioritering.

Økonomi

Hvis en ny skolemadspolitik skal være mere ambitiøs og sætte flere rammer, så er det nærliggende, at der også følger økonomi med til at drive boderne. Der er en udfordring i forhold til at løse opgaven med et skolemadstilbud med de krav og rammer der er på nuværende tidspunkt indenfor skolens egen økonomi.

Det vil ofte være en afvejning om skolebestyrelsen ønsker et skolemadstilbud eller en ekstra lærer. Begge dele giver gode resultater for eleverne. Det blev her også bemærket, at tilvalget om et sundt skolemadstilbud til eleverne, har en positiv indvirkning på elevernes læring og trivsel.

Implementering og lancering

Der var enighed i, at hvis det skal lykkes at forankre politikken lokalt, er det vigtigt, at politikken bredes ud til hele skolens personale både i skoledel og DUS. Hvis politikken skal leve på skolerne og landsbyordningerne, skal der være et solidt fokus på implementeringen heraf. Derudover blev det også nævnt at politikken og de officielle kostråd også skal kendes og følges af eksterne leverandører af skolemad.

I forhold til lanceringen af politikken blev der bl.a. stillet forslag om at alle skoler serverer det samme måltid på den dag hvor man markerer, at der er kommet en ny skolemadspolitik. Derudover var der forslag om at lave *smagens dag*, hvor boden præsenterer 10 nye retter, som eleverne skal smage og stemme på. Det handler om at lave initiativer, hvor sanserne skal i spil.