

## Dialogmøde om ny visitationsprocedure.

### BHOV tanker og bekymringer:

- Vi glæder os over at vi **INDTIL videre** ikke kan se en økonomisk styringsmodel gemt nogen steder
- MEN vi undrer os MEGET over at man 2,5 år efter at den for forældrene forhadte ABC-model gudskelov blev fjernet, ja så genopliver man den under et andet navn – nu som minimumskrav
- ABC-modellen har givet mange børn **belastningsreaktioner** i den periode, de skulle igennem alle mulige afprøvninger inden skolen kunne få lov til at indstille eleven til det specialtilbud, som alle kunne se at barnet havde brug for. Vi **frygter** minimumskravene får samme konsekvens.
- Vi er helt med på, at man selvfølgelig skal afdække, om og hvordan man kan støtte et barn i almenskolen hvilket vi i den grad også oplever sker **INDEN PPR** overhovedet bliver inddraget.
- Langt de fleste børn i BHOV **har været** igennem en årrække med mistro i almenskolen inden de er kommet der til hvor nogen bare taler om særlig støtte.
- Vi er MEGET enige i at de børn der **kan** støttes både fagligt, personligt og socialt i almenskolen - de **SKAL** blive i almenskolen.
- Det er kun de børn der **IKKE kan** støttes fagligt, personligt og socialt i almenskolen, der skal i specialtilbud og **inkluderes** der. (kan vi ikke godt stoppe med at kalde det ekskluderes/Segregere)
- Og de børn **skal ikke** igennem alle mulige prøvehandlinger først, så de er belastningsskadede inden de starter i specialtilbud og specialtilbuddene har svære arbejdsbetingelser.
- MEN vi har børn som falder imellem specialtilbud og almenskolen – som **ikke trives** personligt, socialt og fagligt nogle af stederne..... De er de børn der skal inkluderes i almenskolen, **men** det kræver at vi begynder at se på om den almenskole vi har, er tilpasset dem.

### Vores Spørgsmål, som vi håber at få svar på:

1. Kommer det til at fremgå at modellen at forældrene selv kan indstille til en PPV udenom skoleleder (hvis samarbejdet er gået helt skævt) som i den nuværende model?
2. Hvad nu hvis en skoleleder ikke vurderer barnet har specialpædagogiske behov og dermed ikke vil indstille til en PPV – hvilke muligheder har man så som forældre til et barn i mistro i rent skolemæssigt?
3. Er Skolelederne fagligt kompetente til at vurdere børnenes behov for støtte i alle tilfælde og hvis ikke hvordan sikres det så, at de bliver det eller at de søger vejledning?

4. Hvordan styrkes visitationsudvalgets kompetence til at få peget på det rigtige specialtilbud første gang, så ikke at børnene fejlplaceres eller at man placerer angste elever med meget udadreagerende elever?
5. Hvad med en visitationsprocedure og handleplan for visitation fra specialtilbud tilbage til almenskole, samt en styrkelse af den del?
6. Hvilke specialtilbud kommer de børn der inkluderes (eller hedder det også segregeres.....) tilbage i almen kommer fra? Hvor mange handler det om og hvordan er det gået dem?
7. Hvor mange børn i Aalborg kommune er pt visiteret til specialpædagogisk bistand i almenskolen?
8. Hvad hvis PPR er fraværende (barsle, sygdom osv.) – udskyder det så hele processen, som mange allerede oplever nu?
9. Styrkes PPR rent ressourcemæssigt, når nu de i forvejen er presset og med den nye procedure skal endnu mere?
10. Hvordan vil man afprøve minimumskravene med børn i skolevægning?
11. Hvordan sikres det at der altid bliver lavet en handleplan?
12. Kan der sikre behandlingsgaranti ved PPR, som mange desværre oplever lader vente længe på sig?