

## Bilag 1 - Status på implementeringen af forvaltningernes handleplaner

<b>Tabel 1 – Status på implementering af forvaltningens handleplan</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Titel</b>	<b>Status</b>
1	Mere idræt i folkeskolen	Implementeret
2	Sundhed og trivsel blandt børn og unge	Implementering igangsat
3	Røgfri skoletid på alle skoler i Aalborg Kommune	Implementeret
4	Mental Sundhed – mod på livet	Implementering igangsat
5	Kvalificering af skolernes bevægelsesindsats	Implementeret
6	Tilbud til børn med angst	Implementeret
7	Læringslokomotivet	Implementeret
<b>Nye indsatser</b>		
8	Fælles om ungelivet	Implementering igangsat
9	Børneliv i Sund balance	Implementering igangsat
10	Sunde børn bevæger Aalborg Kommunes skoler	Implementering igangsat

**Tabel 2 - Overblik over resultater og aktiviteter i forvaltningens handleplan**

Nr.	Titel	Status	Beskrivelse	Resultater og aktiviteter
1	Mere idræt i folkeskolen	Implementeret	<p>Byrådet besluttede i forbindelse med indgåelsen af budgetforliget for 2019 at afsætte 3 mio. kr. til mere idræt i skolen med henblik på at forøge børnenes sundhed og trivsel ved hjælp af meningsfuld fysisk aktivitet. Forbilledet er skolerne i Svendborg Kommune, hvor eleverne i 0. – 6. klasse siden 2007 har haft 6 idrætslektioner (i modsætning til de typiske 2 ugentlige lektioner).</p> <p>Et antal skoler skal fra august 2019 være idrætsskoler. Det vil bl.a. sige at de skal have 6 ugentlige idrætslektioner i 1.-6. klasse og 4 ugentlige lektioner i 7.-9. klasse.</p>	<p><i>Resultater:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 skoler (Tornhøj, Sønderbro, Ulsted og Nøvling) har gennemført certificeringen til idrætsskole</li> </ul> <p><i>Gennemførte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolerne har min 4-6 ugentlige idrætslektioner</li> <li>• Der arbejdes efter konceptet i aldersrelateret træning</li> <li>• Bevægelse indgår i øvrige fag</li> <li>• Skolen har en idrætsskolen</li> <li>• Skolen har et idrætsfagteam</li> <li>• Skolen arbejder med mål og evaluering for det at være idrætsskole</li> </ul> <p><i>Planlagte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De 4 skoler arbejder videre med idrætsskolen i de kommende år. Der gennemføres løbende kompetenceudvikling.</li> </ul>
2	Sundhed og trivsel blandt børn og unge	Implementering igangsat	<p>På UngAUC og Aalborg10 er der en større andel af unge, der har udfordringer med usunde vaner og mental sundhed end der er blandt deres jævnaldrende på ungdomsuddannelserne.</p> <p>Formålet med denne indsats er at igangsætte sundhedsrettede aktiviteter og undervisning, som kan understøtte den unge i at have en sundlivsstil.</p> <p>Indsatsen sker i et samarbejde med Sundheds- og Kulturforvaltningen.</p>	<p><i>Resultater:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Åben og Rolig kurser på skolerne i drift</li> <li>• Alle elever modtager undervisning om seksuel sundhed</li> </ul> <p><i>Gennemførte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afholdelse af kompetenceudvikling om mental sundhed for medarbejdere på skolerne.</li> </ul> <p><i>Planlagte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstart af undervisning om "det gode ungeliv" for eleverne på skolerne</li> <li>• Udvikling af et forløb for unge som ryger.</li> </ul>
3	Røgfri skoletid på alle skoler i Aalborg Kommune	Implementeret	<p>I 2012 blev der indført røgfri skoletid på alle folkeskoler i Aalborg Kommune. Formålet med denne indsats er i samarbejde med Sundheds- og Kulturforvaltningen at følge op på implementeringen af røgfri skoletid samt at indlede et samarbejde med de privat-, fri- og efterskoler, som ligger i Aalborg Kommune med det formål at afdække skolernes arbejde med tobaksforebyggelse.</p>	<p>Fra skoleåret 2021 træder den nye lovgivning om røgfri skoletid i kraft på alle skoler.</p> <p><i>Gennemførte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoleforvaltningen har pr. brev påmindet alle folkeskoler om Aalborg Kommunes rygeregler</li> <li>• Sundheds- og Kulturforvaltningen står for afdækning af privat-, fri- og efterskoler arbejde med tobaksforebyggelse. 9 skoler har indført røgfri skoletid og 5 skoler har indført røgfri matrikel.</li> </ul>

				<p><i>Planlagte aktiviteter:</i> Med udgangspunkt i data fra ungeprofilundersøgelsen skal det undersøges, om der er behov for styrke indsatsen på udvalgte skoler.</p>
4	Mental Sundhed – mod på livet	Implementering igangsat	Der er indledt et samarbejde mellem Aalborg Kommune og Aalborg Universitet omkring indsatser til fremme af mental sundhed blandt unge i udkolingen (fra 7. klasse). Der er foreløbig gennemført en kortlægning af eksisterende tiltag og indsatser. Det er intentionen, at kortlægningen skal anvendes som springbræt til en fondsansøgning, der forhåbentligt kan medvirke til at finansiere et projekt, hvor der igangsættes nye indsatser og arbejdes på endnu bedre koordinering af tiltag på mental sundhedsområdet.	<p><i>Resultater:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er sammen med Aalborg Universitet udarbejdet ansøgning om et større projekt om mental sundhed med titlen "mod på livet". Ansøgningen er indsendt til Nordea-fonden, men har desværre ikke opnået godkendelse.</li> </ul> <p><i>Gennemførte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I forbindelse med udarbejdelse af ansøgningen blev der gennemført en lang række tværsektorielle processer med henblik på kortlægning af området og udvikling af ideer til det videre arbejde</li> </ul> <p><i>Planlagte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er ikke på nuværende tidspunkt planlagt aktiviteter i regi af "mod på livet". Men der foregår naturligvis en lang række indsatser i forhold til mental sundhed; herunder kan bl.a. nævnes at der i Sundhed og Kulturforvaltningen er etableret et center for mental sundhed. Derudover gennemføres i øjeblikket en phd. med fokus på mental sundhed blandt elever i folkeskolen</li> </ul>
5	Kvalificering af skolernes bevægelsesindsats	Implementeret	Skoleforvaltningen igangsatte i efteråret 2018 en indsats på 4 skoler, der har til hensigt at sætte særligt fokus på bevægelse. Formålet med indsatsen er at udvikle et koncept til, hvordan andre skoler kan styrke bevægelsesindsatsen på deres skole. Konkret skal skolerne udarbejde en handleplan til, hvordan bevægelsesindsatsen kan styrkes.	<p><i>Resultater:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De fire skoler har færdiggjort deres projekter</li> </ul> <p><i>Gennemførte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er tale om fire meget forskellige projekter. Svenstrup skole har bl.a. arbejdet med at fremme bevægelse i undervisningen, Nøvling skole har bl.a. arbejdet med motorisk udvikling, Skansevejens skole har bl.a. arbejdet med at producere materialer til bevægelse i fagene og Hals skole har bl.a. arbejdet med at uddanne bevægelsescoaches blandt eleverne.</li> <li>• Alle skoler har som en del af indsatsen arbejdet på en handleplan for, hvordan der arbejdes med bevægelse på skolen</li> </ul> <p><i>Planlagte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er ikke på nuværende tidspunkt planlagt nye aktiviteter på de fire skoler, men der foregår som en del af "bevægelses år" en lang række bevægelsesaktiviteter;</li> </ul>

				herunder arbejdes der med et nyt selvevalueringsværktøj kaldet "bevægelsesbarometret" og med en række elevaktiviteter
6	Tilbud til børn med angst	Implementeret	PPR har igangsat forskellige tilbud til børn med angst og ængstelighed; herunder kan bl.a. nævnes Cool Kids og Chilled samt gruppeforløb for børn med angst og deres forældre.	<p><i>Resultater:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPR har iværksat såvel forebyggende/foregribende indsatser samt indgribende indsatser.</li> </ul> <p><i>Gennemførte aktiviteter (Tal fra 2019):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Forebyggende/foregribende arbejde:</b> 14 Klyngemøder a 2 timer (7 for forældre og 7 for lærere/pædagoger) antallet af deltagere har været mellem 27 og 86. Deltaget med workshop på Unges Mentale Sundhed. Kursus for hele personalet på en skole, 2 x 3 timers oplæg.</li> <li>• <b>Indgribende indsatser:</b> Afholdt 58 individuelle forsamtaler. Forældregrupper: forældre til 10 elever har deltaget. Cool Kids forløb: 18 elever og deres forældre har deltaget. Cool Kids ASF: 5 elever og deres forældre har deltaget. Chilled: 13 elever og deres forældre har deltaget. Individuelle forløb: 5 elever og deres forældre har deltaget. For 3 elever har der efter forløb i Cool Kids eller Chilled været et samarbejdsforløb med skolen. Deltaget i 2 netværksforløb omkring enkelt elever med angst.</li> </ul> <p><i>Planlagte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPR fortsætter hold og gruppeforløb for såvel børn, unge og forældre idet der er venteliste.</li> <li>• Der er planlagt et samarbejde med UngAuc i forhold til at personalet bliver bedre til at spotte unge med angst.</li> <li>• Samt et lignende samarbejde med en gruppe folkeskoler (Klynge 3) med fokus på forebyggelse.</li> </ul>
7	Læringslokomotivet	Implementeret	<p>UngAalborgs Læringslokomotiv er et kort intensivt og alternativt læringsforløb, der skal virke på læring og trivsel i længden.</p> <p>Det strækker sig samlet set over 3 uger fordelt på 2 forberedelsesdage, 10 dages undervisningscamp</p>	<p><i>Resultater:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadigt stigende umiddelbart fagligt udbytte, som er med til at give den gode start-oplevelse.</li> <li>• Meget positive tilbagemeldinger fra lærere, forældre- og unge. Samlet evaluering <a href="#">her</a>.</li> </ul>

			<p>med undervisning fra morgen til aften og 3 dage der sigter på at facilitere det fortsatte samarbejde mellem skole og forældre omkring den unge.</p> <p>Der følges op med individuelle besøg på skolerne, hvor erfaringer samles op.</p> <p>Forløbet retter sig aktuelt imod unge i 8. klasse, der har så svært ved dansk/matematik, at det er et problem for deres skolegang og fremtidige muligheder.</p> <p>Der arbejdes både med faglige strategier på centrale områder og med personlige strategier.</p> <p>Begge dele har til formål at skabe bedre grundlag for den unges læring og trivsel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi lykkedes i øget, men stadig begrænset omfang med at aktivere forældre og skole som hjælpere omkring de unges udvikling i 2019. Vi håber og tror på, at det lykkes bedre i 2020 (opfølgning ultimo dec 2020).</li> </ul> <p><i>Gennemførte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forløbet er gennemført 3 gange - 1 gang årligt fra 2018-2020.</li> <li>• Form og indhold er løbende udviklet i forhold til opsamlede aktiviteter og ambitionen om, at forløbet skal virke på den lange bane.</li> </ul> <p><i>Planlagte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfølgingsbesøg på skolerne ultimo dec. 2020.</li> </ul> <p>Seneste forløb er netop afsluttet (uge 46 2020). Tilretninger i indsatsen er endnu ikke besluttet:</p>
<b>Nye indsatser</b>				
8	Fælles om Ungelivet	Implementering igangsat	<p>Projektet Fælles om Ungelivet handler om at overføre Islands succes med at nedbringe forbruget af alkohol, tobak og rusmidler hos unge i alderen 12-18 år til en dansk kontekst. Det skal gøres i samarbejde med Sundhedsstyrelsen og fire andre kommuner.</p> <p>Formålet med Fælles om ungelivet er at udvikle og afprøve et generisk koncept. Konceptet skal sikre, at flere unge lever et frit ungdomsliv, hvor både forældre og lokalsamfund aktivt bidrager til, at rammerne omkring de unge opmuntrer til et reduceret alkoholforbrug og beskytter mod brug af tobak og andre rusmidler.</p> <p>Der er i Aalborg udvalgt fem skoler (og tilhørende lokalområder) og ungdomsuddannelserne inviteres til at deltage med fokus på forældreinvolvering.</p>	<p><i>Planlagte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af resultater fra ungeprofilundersøgelsen for forældregrupper på både folkeskoler samt ungdomsuddannelser. Herudover også præsentation af resultater for lokalsamfund.</li> <li>• Udvikling af lokale aktionsgrupper med fokus på involvering og arbejde med beskyttende faktorer. Deltagelse med forældre og andre lokale aktører.</li> <li>• Udvikling af nye lokale fritids- aktivitetstilbud (med og til) de unge. Fokus på inkluderende fællesskaber.</li> </ul>
9	Børneliv i Sund balance	Implementering igangsat	<p>Børneliv i sund balance tager udgangspunkt i fire lokalområder i Aalborg Kommune. I projektet flyttes fokus fra det enkelte barn til, hvordan de voksne omkring børnene i de fire lokalområder kan tage et fælles ansvar for at gøre det let og attraktivt at spise sundt, bruge kroppen aktivt og være en del af fællesskabet.</p> <p>Formålet med projektet er at styrke eksisterende indsatser samt udvikle og afprøve nye indsatser, der</p>	<p><i>Planlagte aktiviteter:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøg hos alle kommunale aktører af projektleder – dvs. fire skoler, 13 vuggestuer og børnehaver samt sundhedsplejen.</li> <li>• Projektleder i praktik i skole og DUS samt i en vuggestue og en børnehave.</li> <li>• Udvikling af "Børneliv i sund balance" for de kommunale aktører i projektet i tæt samarbejde med aktørerne. (efterår 2020/forår 2021).</li> </ul>

			<p>fremmer, at forældre, kommunale aktører og lokalsamfund sammen gør en positiv forskel for, at flere børn trives, spiser sundere og er fysisk aktive.</p> <p><i>Projektet er under opstart.</i></p>	Etablering af lokale projektgrupper i de fire lokalområder (forår 2021)
10	Sunde børn bevæger Aalborg Kommunes skoler	Implementering igangsat	<p>Der er i forbindelse med budgettet for 2021 afsat ressourcer til en indsats kaldet "sunde børn bevæger Aalborg Kommunes skoler". Indsatsen sigter med at fremme bevægelse og sundhedsfokus på skolerne.</p>	<i>Skoleudvalget skal godkende udmøntningen af ressourcen i januar 2021</i>