



Punkt 14.

Godkendelse af 2. behandling af ny organisering af fællestilbuddene

2017-029282

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget indstiller, at byrådet godkender,

at Øster-Utrup/Godthåbsskolen, Vissegård, Bakkeø og Bådgruppen nedlægges pr. 1. august 2020,

at der etableres et nyt skolebehandlingstilbud med 25 pladser og med organisatorisk tilknytning til Vodskov skole til elever, der er massivt følelsesmæssigt og socialt udfordrede. Alle elever og familier i tilbuddet indgår derfor i familiearbejde. Skolebehandlingstilbuddet placeres i Bakkeøs nuværende lokaler og kobles op på Vodskov skole,

at der på Svenstrup skole etableres et nyt specialundervisningstilbud med 32 pladser, som er identisk med Lindholmklassen på Gl. Lindholm skole,

at det eksisterende specialundervisningstilbud på Gl. Lindholm skole og det nyetablerede specialundervisningstilbud på Svenstrup skole tilføres ressourcer til fleksible socialpædagogiske indsatser og familiearbejde,

at de nye tilbud fra august 2020 finansieres inden for rammen af de nuværende ressourcer afsat til fællestilbuddene fratrukket besparelsen på 3 mio. kr. på Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens budget,

at besparelsen på Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens andel af fællestilbuddene i skoleåret 2019/2020 gennemføres ved en rammebesparelse på fællestilbuddenes socialpædagogiske indsats, og

at den samlede drift af fællestilbuddene fra august 2020 overgår til Skoleforvaltningen.

Skoleudvalget: Per Clausen og Kristoffer Hjort Storm kan **ikke anbefale** indstillingen.

Kristoffer Hjort Storm kan **ikke anbefale** indstillingen med den begrundelse, at han ikke kan stemme for en placering på Svenstrup skole.

Per Clausen kan **ikke anbefale** indstillingen med den begrundelse, at han ikke kan anbefale 5. og 6. "at", men han støtter resten af forslaget.

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget ønsker, at få en opfølgning/evaluering af indsatserne, hvilket naturligt, første gang, kan ske på det fælles udvalgsmøde mellem Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget den 28. april 2020. Derudover ønsker udvalgene en senere status efter processen er implementeret.

Familie- og Socialudvalget: Tobias Bøgeskov var fraværende.

Beslutning:

Anbefales.

Lasse P. N. Olsen kan ikke anbefale indstillingen med den begrundelse, at han ikke kan anbefale 5. og 6. "at", men at han støtter resten af forslaget.



Sagsbeskrivelse

Fællestilbuddene er et organiseret samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, som i fællesskab koordinerer undervisning og familiearbejde for nogle af de mest følelsesmæssigt og socialt udfordrede elever.

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget har i august/september 2018 godkendt et kommissorium for en arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til en ny organisering af fællestilbuddene. Målet er at redefinere fællestilbuddene ud fra de nye strategier "Nye fælles veje" samt Udviklingsstrategien for børn, unge og familier.

Byrådet har i forbindelse med budgettet for 2019 besluttet en besparelse på 1,3 mio. kr. i 2019 og 3 mio. kr. fra 2020 og frem på Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens andel af fællestilbuddene. Besparelsen udmøntes i skoleåret 2019/20 ved en rammebesparelse på den socialpædagogiske indsats og familiearbejde.

Nærværende sag blev 1. behandlet i Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget henholdsvis 5. februar og 8. februar 2019 og har derefter været i udvidet offentlig høring. I forbindelse med høringen blev der fremført kritik af, at der ikke i den oprindelige 1. behandling var en konkret angivelse af, hvilken skole de nye tilbud skulle kobles op på og heller ikke var en konkret fysisk placering af specialundervisningstilbuddet syd for fjorden.

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget besluttede derfor i møderne henholdsvis den 21. maj og 24. maj at sende sagen i fornyet høring. Begrundelsen var bl.a. et ønske om at sikre, at processen hen imod en ny organisering af fællestilbuddene var så fair som muligt og at alle formalia var overholdt og at processen er gennemskelig for alle parter.

Den fornyede høring har løbet frem til 1. august 2019.

Kort om fællestilbuddene

Fællestilbuddene i Aalborg Kommune består i dag af fire forskellige helhedstilbud, hvor den undervisningsmæssige indsats, dagtilbudsindsatsen og samarbejdet med familien supplerer hinanden. De fire helhedstilbud er Vissegård, Bådgruppen, Bakkeø, Øster Uttrup skole/Godthåbsskolen, hvoraf de tre førstnævnte har Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen som driftsherre, mens det sidstnævnte har Skoleforvaltningen som driftsherre. Alle tilbud finansieres dog i et samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Der er i alt 66 pladser i alle tilbuddene. Det samlede budget for fællestilbuddene i såvel Skoleforvaltningen som Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen var i 2018 på 32,2 mio. kr., hvoraf 19,3 mio. kr. er finansieret af Børne- og Ungebudgettet, mens resten finansieres af Skoleforvaltningens specialundervisningsbudget. Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens andel af fællestilbuddene er takstfinansieret. Der er vedhæftet bilag der viser budgetopdeling og pladsantal.

Budget 2018

	Budget i kr.
Øster Uttrup/Godthåbsskolen	16.158.062
Vissegård	6.115.178
Bådgruppen	2.689.845
Bakkeø	7.246.000
Samlet	32.209.085

Der har i perioden fra august 2017 til december 2018 været en gennemsnitlig belægning på 53 børn svarende til en belægningsprocent på 80%. Der er pr. 1. december 2018 indskrevet 57 elever i fællestilbuddene.

Arbejdsgruppe



Der har i efteråret 2018 været nedsat en arbejdsgruppe, der ud fra et politisk vedtaget kommissorium (er vedhæftet indstillingen) har arbejdet på en ny organisering af fællestilbuddene.

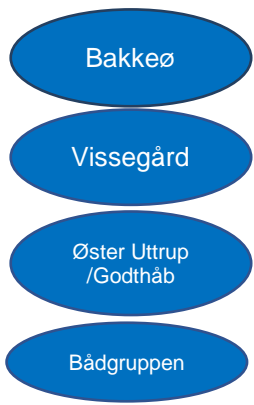
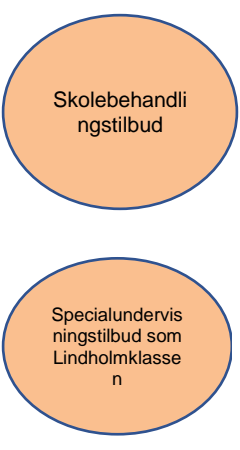
Arbejdsgruppen har bestået af socialchef Hanne Manata, skoledirektør Jakob Ryttersgaard, PPR chef Kari Rune Jakobsen, centerleder Mariann Boje Jones samt konsulenter fra Socialsekretariatet og Skoleforvaltningen.

Arbejdsgruppen har drøftet forskellige modeller for den fremtidige organisering af fællestilbuddene. Der har i forhold til ny organisering været fokus på følgende kriterier:

- Nytænkning af tilbuddet i sammenhæng med tankerne i strategien "Nye Fælles Veje"
- Tilbuddet/tilbuddene skal være tæt organisatorisk koblet på folkeskoleområdet, således at det er muligt at samarbejde mod hel eller delvis inklusion i de almene børnefællesskaber
- Familiearbejdet og familiebehandlingen skal kunne gives mere fleksibelt – der skal være mulighed for individuelle forløb, gruppeforløb og indsatser i hjemmet.
- Mere effektiv drift og stordriftsfordele.

Beskrivelse af forslag til ny organisering af fællestilbuddene

Arbejdsgruppen foreslår følgende model for den kommende organisering af fællestilbuddene.

FRA	TIL
	 <ul style="list-style-type: none">- Skolebehandlingstilbud med plads til 25 børn.- Placering i Bakkøes nuværende lokaler- Leder af Vodskov skole er leder af fællestilbuddet- Der ansættes en afdelingsleder- Målgruppe – elever 9-16 år med massive følelsesmæssige og sociale udfordringer- Behov for familiearbejde og socialpædagogisk indsats- Håndholdte og sammenhængende forløb- Visitation af PPR i samarbejde med Central visitation <ul style="list-style-type: none">- 32 pladser placeres i nyt specialundervisningstilbud som Lindholmklassen på Gl. Lindholm skole- Placering som afdeling på Svenstrup skole- Leder af Svenstrup skole er leder af specialundervisningstilbuddet- Der ansættes en afdelingsleder- Målgruppe – elever 6-16 år med store følelsesmæssige og sociale problemer- <u>Periodevis</u> behov for familiearbejde og socialpædagogisk indsats <p>Bådgruppen bibeholdes som fysisk undervisningssted</p>

Nuværende fællestilbud nedlægges pr. 1. august 2020.

I stedet oprettes et specialundervisningstilbud i organisatorisk tilknytning til Vodskov skole med 25 pladser. Målgruppen er elever i alderen fra 9 til 16 år i massive følelsesmæssige og sociale udfordringer og med forventet omfattende behov for familiearbejde. Skolelederen på Vodskov skole er overordnet leder for afdelingen.

Der ansættes tillige en afdelingsleder. Afdelingen normeres på samme niveau som Øster-Uttrup/Godthåbsskolen og de fysiske rammer vil være tilpasset målgruppen. Visitationen varetages af PPR i samarbejde med den Centrale Visitation i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.

Der etableres desuden et nyt specialundervisningstilbud som Lindholmklassen på Gl. Lindholm skole med 32 pladser på Svenstrup skole. Dette nye tilbud samt Lindholmklassen opnormeres og omdefineres til også at omfatte socialpædagogiske indsatser og familiearbejde.



Disse indsatser gives til de børn og børnegrupper, der har behov for en helhedsindsats i en periode. Målgruppen for tilbuddet er elever på 6-16 år i store følelsesmæssige og sociale udfordringer, der har et periodisk behov for socialpædagogisk indsats og familierarbejde.

Det nye specialundervisningstilbud placeres på Svenstrup skole og skolelederen på Svenstrup skole er overordnet leder for tilbuddet. Der ansættes en afdelingsleder. Visitationen varetages af PPR. Specialundervisningstilbuddet bevilger selv eleverne socialpædagogiske indsatser og familierarbejde.

Reduktionen i antallet af pladser fra nuværende 66 til 57 skyldes, at belægningsprocenten det seneste år har været på 80 og at der således kun har været behov for ca. 57 pladser.

Den samlede drift af fællestilbuddene flyttes til Skoleforvaltningen.

Fordelen ved ovenstående model er, at størstedelen af pladserne placeres i specialundervisningstilbud på folkeskoler. Dermed bliver det lettere at samarbejde mod hel eller delvis inklusion i almene børnefællesskaber.

Derudover giver omdefineringen af det nye specialundervisningstilbud og det eksisterende tilbud Lindholmklassen på GI. Lindholm skole mulighed for, at børn og familier i en periode kan indgå i familierarbejde uden at barnet skal skifte skole. Endelig opprioriteres undervisningsdelen. Reduktionen i pladsantallet på undervisningsdelen anvendes således til at sikre et undervisningstilbud af høj kvalitet.

Når tilbuddene er etableret, vil der ske en årlig opfølgning på elevgruppens faglige og sociale udvikling og dermed en vurdering af kvaliteten i tilbuddene. Der vil, hvis behovet viser sig, ske tilpasning i forhold til målgruppebeskrivelse, indsatser, belægning og kompetenceudvikling af medarbejdere.

Konsekvenser for eleverne

Den nye organisering af fællestilbuddene betyder, at størsteparten af nuværende elever skal flyttes til nye fysiske rammer. Det vurderes, at med den rette forberedelse vil dette kunne ske uden stor belastning af eleverne.

I overgangsperioden fra den politiske vedtagelse i efteråret 2019 til opstart i de nye tilbud i august 2020 visiteres elever til fællestilbuddene som hidtil. Det tilstræbes, at eleverne fordeles således, at de indgår i elevgrupper med de elever, som de også skal være sammen med fra august 2020. Dermed vil overgangen blive oplevet lettere for elevgruppen.

Det tilstræbes i forhold til medarbejderallokering, at der altid er mindst en kendt voksen, der følger barnet over i det nye tilbud.

Den del af eleverne der flyttes til det nye skolebehandlingstilbud på Bakkeø vil ikke opleve ændringer i forhold til fysiske rammer, idet de fortsat vil være afskærmet i forhold til skolens øvrige elever. Elever der flyttes til det nye specialundervisningstilbud på Svenstrup skole vil indgå i samme fysiske rammer som de øvrige elever på skolen. Det giver adgang til diverse faglokaler og fællesfaciliteter, men vil samtidig forudsætte at der afsættes lokaler til, at eleverne kan undervises i mindre grupper.

Økonomiske konsekvenser

Den nye organisering af fællestilbuddene gennemføres inden for rammen af de nuværende fællestilbud fratrukket budgetbesparelsen på 3 mio. kr. årligt på Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens budget.

Tilbuddet til elever med størst behov vil få en normering, der svarer til niveauet på nuværende Øster-Uttrup/Godthåbsskolen.

Etableringen af et nyt specialundervisningstilbud normeres tilsvarende som Lindholmklassen på GI. Lindholm skole. Dertil kommer ressourcer afsat til socialpædagogiske indsatser og familierarbejde. Efter den politiske behandling af forslaget aftales en enkel administrativ model for registreringen heraf mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.



Der forventes stordriftsfordele bl.a. i forhold til ledelse, administration og teknisk serviceledelse, idet tilbuddene kobles op på skoler, hvor disse funktioner i forvejen findes.

Personalemæssige konsekvenser

Ledere og medarbejdere indgår i den samlede personalemæssige planlægning for Aalborg Kommunes skolevæsen.

Udgangspunktet vil være, at lærere og pædagoger fra nuværende fællestilbud følger eleverne og at eventuelt overtalligt personale omplaceres efter gældende regler. Eventuel tilpasning af den personalemæssige kapacitet vil ske i overensstemmelse med Aalborg Kommunes personalepolitik og de konkrete medarbejders ansættelsesmæssige vilkår.

I afklaringen af den enkelte medarbejders fremtidige arbejdssted vil indgå overvejelser om tilhørsforhold til de forskellige klasser, kompetencer, fag, erfaring, og ønsker. Såvel MED-udvalgene som de berørte faglige organisationer vil blive inddraget i drøftelser om håndteringen af medarbejdernes situation.

Fysiske rammer

Skolebehandlingstilbuddet placeres i de lokaler, som i dag anvendes af Bakkeø. Organisatorisk kobles tilbuddet op på Vodskov skole.

Det nye specialundervisningstilbud placeres fysisk og kobles organisatorisk op på Svenstrup skole.

Øster Uttrup skole og Godthåbskolen skal ikke længere anvendes til skole- og dagbehandlingstilbud. Skoleforvaltningen har indgået et internt lejemål for de to adresser med AaK Bygninger.

Såfremt Skoleforvaltningen ikke længere skal anvende arealerne, skal forvaltningen opsig lejemålet ved skriftlig henvendelse til AaK Bygninger med 6 måneders varsel til en 1. januar, jf. lejekontrakten. AaK Bygninger vil herefter undersøge om andre forvaltninger er interesseret i at anvende bygningerne eller om muligt sælge disse, såfremt der ikke er behov for dem i kommunen.

AAK Bygninger vurderer, at det koster omkring 2 - 2,5 mio. kr. ekskl. moms at gøre Svenstrup skole klar til specialundervisningstilbuddet. Der er ikke medregnet økonomi til inventar, da det forudsættes taget med fra nuværende tilbud.

Bådgruppen, der i dag er et skole- og dagtilbud og som er beliggende i Vestre Bådehavn i Aalborg ned til Limfjorden bibeholdes som et undervisningsrum, der kan anvendes af det nye skolebehandlingstilbud, Lindholmklassen og det nye specialundervisningstilbud.

Tilbagemeldinger fra høringsperiode

Der har været gennemført en offentlig høring, hvilket vil sige at alle borgere har haft mulighed for at indsende høringssvar. Der var i den oprindelige høringsperiode indkommet i alt 21 høringssvar. I den fornyede høringsperiode er der indkommet to ekstra høringssvar. Alle høringssvar fra den oprindelige høring indgår i sagsarbejdet.

Nedenstående gennemgås de indkomne høringssvar. Alle høringssvar er vedhæftet som bilag.

Der er i hovedparten af høringssvarene tilfredshed med forslaget til ny organisering af fællestilbuddene. Det betegnes som en styrke, at fællestilbuddene fremadrettet kobles tættere på en folkeskole, bl.a. fordi inklusion fremmes og det bliver lettere at tilbyde eleverne fuld fagrække.

Der er dog også enkelte høringssvar, der sår tvivl om, hvorvidt eleverne via en ny organisering kan inkluderes tættere på en folkeskole. Derudover ses det som en fordel, at fællestilbuddene organisatorisk flyttes til Skoleforvaltningen.

Der nævnes dog også i høringssvarene en række udfordringer, som præsenteres nedenstående.



Høringssvar	Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens svar til høringssvaret
Flere høringssvar nævner, at eleverne i fællestilbuddene har brug for afgrænsede og afskærmede fysiske ramme, hvilket formodes at være vanskeligere at honorere, når de bliver samlet til større enheder og fællestilbuddene kobles på en folkeskole, og at dette kan have betydning for konfliktniveauet blandt eleverne.	<i>De kommende fællestilbud er ikke elevantalsmæssigt større enheder end de nuværende fællestilbud. Der er opmærksomhed på, at flere af eleverne i fællestilbuddene har brug for afskærmede fysiske rammer og der arbejdes derfor på, at der i indretningen af lokaler bliver mulighed for udbredt holddeling. Begge de nye fællestilbud placeres organisatorisk på en folkeskole – men lokalerne vil i vid udstrækning være afskærmede fra de øvrige elever på den pågældende folkeskole.</i>
Der udtrykkes en bekymring for, om de nye fællestilbud er ledelsesmæssigt underprioriteret, idet der ikke længere er en skoleleder, som har fællestilbuddet som primær opgave.	<i>I begge fællestilbud ansættes en afdelingsleder, der sammen med ledelsen på den folkeskole, de er koblet op, får det ledelsesmæssige ansvar. Denne ledelsesmæssige normering er identisk eller større end det, der gives til skoler med specialklasser. F.eks. tildeles Vodskov skole ledelsestid svarende til en stilling i forhold til deres specialklasse for elever med autismespektrumforstyrrelser (47 elever) og Kærby skolen tildeles 0,57 ledelsesstilling til deres AKT-klasse (31 elever). Det vurderes derfor, at normeringen til ledelse i de to nye tilbud er passende.</i>
Da Bådgruppen nedlægges, udtrykkes bekymring for, om der kommer til at mangle et lille tilbud til få elever.	<i>Bådgruppen bibeholdes som fysisk undervisningssted. Det er tænkt som et undervisningslokale, der ikke er fast bemandet, men kan anvendes af de nye fællestilbud og Lindholmklassen.</i> <i>Som nævnt ovenstående vil der i de nye tilbud blive arbejdet med hold af mindre størrelse. Det vurderes derfor at de nye tilbud vil kunne dække det behov, som Bådgruppen har repræsenteret. Efter endelig beslutning i byrådet involveres medarbejderne i tilbuddenes konkrete indhold og brugen af fysiske undervisningsrum.</i>
Der er behov for præcisering i forhold til, hvordan familiearbejde konkret organiseres i de nye tilbud, samt hvordan der fremadrettet visiteres til tilbuddene	<i>Enig – der udarbejdes model herfor i samarbejde mellem Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen.</i>
Enkelte høringssvar nævner, at fællestilbuddet fortsat bør være en selvstændig skole	<i>Som nævnt i sagen, er det vurderingen, at den organisatoriske tilknytning til en folkeskole vil give eleverne et mere helstøbt tilbud f.eks. med fuld fagrække, og medarbejderne vil få mulighed for faglig sparring. Bl.a. derfor ønskes tilknytning til en folkeskole bibeholdt.</i>
Der udtrykkes bekymring for kvaliteten af de nye fællestilbud, og om de er i stand til at håndtere målgruppens bredde.	<i>Ligesom de nuværende fællestilbud er der også i de nye brug for brede, tværfaglige kompetencer til at løfte opgaven – og ressourcen er uændret i forhold til skoleåret 2019/20.</i>
Der udtrykkes usikkerhed i forhold til hvilke	<i>De 6-9-årige er en del af målgruppen i det nye</i>



Høringssvar	Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens svar til høringssvaret
specialtilbud, der skal rumme de 6-9-årige, som ikke er en del af målgruppen i fællestilbuddene	<i>specialundervisningstilbud og Lindholmklassen. De to tilbud samt kommunens øvrige specialtilbud skal rumme målgruppen af de 6-9-årige, såfremt disse ikke kan inkluderes i almenskolen med støtte. Der vil i forbindelse med evalueringen af den nye organisering blive undersøgt, om der er behov for at justere på målgruppen for skolebehandlingstilbuddet, således at denne også rummer de 6-16-årige.</i>
Der ønskes tydeligere beskrivelse af de nye tilbud f.eks. i forhold til indhold, organisatorisk forankring og finansiering; herunder f.eks. hvad der skal ske med teknisk serviceledelse i de nye tilbud, og hvordan ressourcen til familiearbejde fordeles mellem tilbuddene. Derudover er der i enkelte høringssvar kritik af, at processen ikke i tilstrækkelig grad har inddraget medarbejdere og interessenter.	<i>Det er korrekt. Sagen beskriver rammerne i de nye fællestilbud. Der er fortsat efter den politiske behandling behov for konkret udmøntrning og yderligere præcisering af bl.a. den indholdsmæssige del (pædagogisk tilgang, faglighed og kultur) af fællestilbuddene samt konkrete personalemæssige konsekvenser. Denne udmøntrning igangsættes umiddelbart efter beslutningen i byrådet og vil bl.a. inddrage ledere og medarbejdere i de nye fællestilbud.</i>
Der udtrykkes bekymring for, om de nye fællestilbud vil betyde øget transporttid for eleverne.	<i>Der placeres et tilbud nord og syd for fjorden. Derudover findes der allerede et næsten tilsvarende specialtilbud på Gl. Lindholm skole. Der er således en hensigtsmæssig spredning af tilbuddene, hvorfor det ikke forventes at øge elevernes transporttid.</i>
Der spørges ind til, om alle børn skal revisiteres – både elever fra fællestilbuddene og elever fra Lindholmklassen.	<i>Ja, alle elever i specialklassetilbud revisiteres en gang årligt.</i>
Der spørges ind til konkret økonomi i de nye tilbud	<i>Som nævnt ovenstående normeres det nye skolebehandlingstilbud på samme måde som nuværende Øster Uttrup skole men med færre elever og specialundervisningstilbuddet normeres identisk med Lindholmklassen. Dertil kommer ressourcer til familiebehandling.</i>
Der ønskes etableret et midlertidigt MED-udvalg i overgangsperioden.	<i>Enig.</i>
Den nye organisering ønskes evalueret efter f.eks. 2 år	<i>Enig. Der gennemføres en evaluering af den nye organisering efter to år. Evalueringen skal bl.a. forholde sig til antallet af pladser og kvaliteten i tilbuddet.</i>

Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen tager høringssvarene til efterretning og vil i videst muligt omfang indarbejde forslagene i den kommende udmøntrning. Det vurderes ikke, at høringssvarene giver anledning til ændringer i den foreslåede model for ny organisering af fællestilbuddene.

Høringssvar vedr. fysiske rammer

Som nævnt ovenstående peges der i forhold til skolebehandlingstilbuddet på en placering i Bakkeøns nuværende rammer. Tilbuddet kobles op på Vodskov skole. Der har været dialog med ledelsen af Vodskov



skole og skolebestyrelsen. Der er opbakning til, at tilbuddet knyttes til Vodskov skole, hvilket også fremgår af skolebestyrelsens høringssvar.

I forhold til det nye specialundervisningstilbud foreslås dette placeret fysisk og ledelsesmæssigt på Svenstrup skole. De lokaler, som hidtil har været anvendt til elever med massive indlæringsvanskeligheder (som flytter til Vester Mariendal skole i skoleåret 2019/2020), foreslås anvendt til formålet.

Baggrunden er bl.a., at der er ledige egnede lokaler samt, at Skoleforvaltningens prognose ikke indikerer, at der fremadrettet er et stigende pladsbehov på skolen. Ud over placering af specialundervisningstilbuddet frigives 3 klasselokaler til skolens overbygning, som hidtil har været anvendt af nuværende specialundervisningstilbud.

Ligesom det har været tilfældet på Vodskov skole, har der været løbende dialog mellem Skoleforvaltningen, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, ledelsen og skolebestyrelsen på Svenstrup skole.

Der er indkommet høringssvar fra skolebestyrelsen og samrådet i Svenstrup. Skolebestyrelse og samrådet er imod placering af specialundervisningstilbuddet på Svenstrup skole. Dette begrundes bl.a. i, at der forudsiges stigende pladsbehov som følge af, at skolen er overbygningsskole til Ellidshøj skole, at der er flere udstykninger i Svenstrup skoles distrikt, samt at der er ønske om at placere et nyt kulturhus på Svenstrup skole. Derudover ytres der bekymring for, om placeringen af specialundervisningstilbuddet vil gøre Svenstrup-området mindre attraktivt, og at det vil øge kriminaliteten i området.

Skolebestyrelsen på Svenstrup skole foreslår som alternativ, at det nye specialundervisningstilbud placeres på Godthåbsskolen. Det er Skoleforvaltningens og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens vurdering, at dette alternativ ikke vil indfri det, der er formålet med den nye organisering; nemlig at eleverne koblet tættere på almenområdet. Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen kan derfor ikke anbefale forslaget.

I dialogen mellem Skoleforvaltningen, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, AAK Bygninger og Svenstrup skole har der desuden været drøftet muligheden for at inddrage Svenstrup skoles naturfagshus som en del af det nye specialundervisningstilbud. Fordelen ved denne løsning er bl.a., at det nuværende specialområde vil kunne frigøres til DUS-aktiviteter. Det er AAK Bygningers vurdering, at denne løsning vil betyde en udgift til renovering på 3,5 mio. kr.

MED-udvalget på Svenstrup skole har ligeledes afgivet høringssvar. MED-udvalget er positiv over for placeringen på Svenstrup skole, men er optaget af, at der lokale- og ressourcemæssigt gives de bedste betingelser for at lykkes med det nye tilbud.

Der er vedhæftet uddybende notat vedr. placeringen af det kommende specialundervisningstilbud på Svenstrup skole.

Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen anbefaler placeringen på Svenstrup skole. Samtidig anbefales det, at der umiddelbart efter endelig beslutning i byrådet indledes dialog med skolebestyrelse, MED-udvalg, AAK Bygninger, medarbejdere i nuværende fællestilbud samt ledelsen for Svenstrup skole i forhold til konkret indretning af de fysiske rammer samt afklaring af behovet for renovering, således at placeringen af specialundervisningstilbuddet bliver en gevinst for alle parter.

Tidsplan

21. maj	1. behandling i Skoleudvalget
24. maj	1. behandling i Familie- og Socialudvalget
24. maj – 1. august	Høring
7. august	FL i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen



8. august	FL i Skoleforvaltningen
23. august	2. behandling i Familie- og Socialudvalget
3. september	2. behandling i Skoleudvalget
16. september	Magistraten
23. september	Godkendelse i Byrådet
1.august 2020	Lukning af nuværende tilbud - Igangsætning af nye tilbud

Lovgivning

Folkeskoleloven §24, stk. 4 og §40, stk. 2, 2. pkt.

Bekendtgørelse nr. 700 af 23. juni 2014 om procedure ved nedlæggelse af en folkeskole.



Bilag:

Høringssvar - fællestilbud

Samlet høringssvar vedrørende ny organisering af fællestilbuddene.docx

Notat - Placering af specialundervisningstilbud på Svenstrup skole.docx

Bilag - fællestilbud budget og udgifter ny model.docx

PowerPoint Fællestilbud