

Notat

Til	Indtast til	Læring og pædagogik
Kopi til	Indtast Kopi til	Skoleforvaltningen Godthåbsgade 8 9400 Nørresundby
Fra	Per Sand	Init.: PESA
Sagsnr.	Indtast sagsnr.	

6. maj 2019

Placering af specialundervisningstilbud på Svenstrup skole

Skolebestyrelsen og Svenstrup Samråd nævner i deres høringssvar en række forhold, der samlet set gør at de ikke kan anbefale placering af et kommende specialundervisningstilbud på Svenstrup skole.

Ud over at svare på høringssvarene fra Svenstrup skoles skolebestyrelse og Svenstrup samråd vedr. fysiske rammer beskrives i notatet alternativer til placering på Svenstrup skole

Behov for udbygning af Svenstrup skole

Det nævnes, at Svenstrup skole er på vej til at blive 3-sporet på grund af at skolen er overbygningsskole til Ellidshøj skole og fordi der er planlagt udstykning af 4-500 byggegrunde.

Svar fra Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen

Skoleforvaltningen udarbejder en gang årligt en prognose, der er baseret på forventninger om befolkningens udvikling, og som medtager planlagte og forventede udstykninger i skoledistrikterne.

Prognosen for antallet af elever i folkeskolen laves i et samarbejde mellem COWI og Skoleforvaltningen. Skoleprognose 2018 dækker perioden frem til og med skoleåret 2029/30.

Prognosen dannes med udgangspunkt i kommunens befolkningsprognose som ligeledes udarbejdes af COWI. Befolkningsprognosen er blandt andet baseret på boligprogrammet, hvilket vil sige at prognosen medregner effekten af udbygningen af boliger i prognoseperioden.

Skoleprognosen tager udgangspunkt i elevernes søgemønstre de senere år. Data fra KMD Elev køres sammen med prognosemodellens børnetal fordelt på skoledistrikter, og der laves på denne baggrund beregninger af elevernes søgemønstre. Det opgøres i den forbindelse:

- I hvilken alder børnene begynder i skole fordelt på distrikter
- Hvilke skoler der søges af nye elever fordelt på distrikter
- Hvilken omfordeling der sker mellem skoler i forbindelse med skoleskift, herunder afgang til efterskoler og afslutning af skolegang

Elevdata og skolesøgningsmønstre indlæses i modellen, der på baggrund af befolkningsprognosen beregner, hvor mange elever den enkelte skole kan forvente at få fremover. Beregningerne er lavet som udgangspunkt på baggrund af elevtal fra 2014/15 til 2017/18.

En elevtalsprognose er altid behæftet med usikkerheder. Ændringer i elevernes søgemønstre, antal skoleudsættede, tidlige skolestartere, omgængere, kommunens boligprogram, mm. vil altid påvirke resultatet.

Seneste prognose viser følgende vedr. elevtalsudviklingen i Svenstrup-området.

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24		2024/25	
	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser
Højvangskolen	423	20	414	20	407	19	405	20	396	20	393	20	388	20
Svenstrup Skole	487	21	489	21	479	21	480	21	472	21	466	20	455	20

	2026/27		2027/28		2028/29		2029/30	
	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser	Elever	Klasser
Højvangskolen	388	19	395	20	403	19	411	19
Svenstrup Skole	450	20	454	20	458	20	461	20

Der er faldende elevtal på begge skoler. Til skoleåret 19/20 var prognosens forventninger på Svenstrup Skole 489 elever og 21 klasser. Pr. februar var der indskrevet 482 elever svarende til 21 klasser – altså lidt lavere elevtal end prognosen forudsagde. Svenstrup Skole afviste ifm. indskrivningen to elever fra Højvangskolens distrikt.

På Højvang er der til 19/20 indskrevet 419 elever i 20 klasser, hvilket er lidt højere end prognosen forudsagde.

Der er som det fremgår, af ovenstående intet der indikerer, at der er et tredje spor på vej.

Målgruppe i specialundervisningstilbuddet

Målgruppen for det kommende specialundervisningstilbud beskrives i høringssvarene som en gruppe af børn med ekstremt store udfordringer, som i meget ringe grad vil kunne indgå i almenskolen. Der vil blive tale om aflukkede skolegårdsområder, forskudte frikvarterer og selvstændige indgange til skolen, hvilket igen fordrer at dette sker i den rigtige fysiske ramme.

Svar fra Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen

Målgruppen for det kommende specialundervisningstilbud er sammenlignelig med eleverne i det nuværende tilbud på Gl. Lindholm skole "Lindholmklassen". Eleverne i Lindholmklassen er placeret fysisk på Gl. Lindholm skole, hvor de indgår i de fysiske rammer sammen med skolens øvrige elever. Der afholdes ikke særskilte frikvarterer eller er etableret aflukkede skolegårdsområder. Det vurderes tilsvarende at eleverne i det kommende specialundervisningstilbud vil kunne indgå i fysiske rammer sammen med skolens øvrige elever.

Etablering af kulturhus

Det beskrives, at der er planer om at etablere et kulturhus i Svenstrup og at en af mulighederne er at placere kulturhuset på Svenstrup skole. Samtidig beskrives det, at der er opbakning til forslaget fra Borgmesteren og rådmænd.

Svar fra Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen

Der har været dialog mellem Samrådet i Svenstrup, Borgmesteren og rådmændene om at etablere et kulturhus i Svenstrup. Der har dog på intet tidspunkt været givet konkrete løfter, hverken om placering eller økonomi. Der foreligger ingen konkret planlægning og/eller ansøgning om etablering af et kulturhus.

Ambitioner om at bibeholde Svenstrup som et attraktivt område og reelt alternativ til Støvring

Det beskrives, at der er begrænsninger på hvor mange specialelever, der kan være i et skoledistrikt, hvis området fortsat skal være attraktivt. Derudover er der frygt for, at placeringen af specialundervisningstilbuddet vil betyde øget kriminalitet i området.

Svar fra Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen

Hvis specialundervisningstilbuddet placeres på Svenstrup skole, vil skolen i alt have 32 pladser i specialundervisningstilbud. Det antal er ca. på samme niveau som Byplanvejens skole, Filstedvejens skole, Højvangskolen, Kærby skolen, Nr. Uttrup skole eller Vodskov skole. Det er væsentligt færre end fx Gl. Lindholm skole, Mellervangskolen eller Tornhøj skolen.

Baseret på SSP-sekretariatets erfaringer og statistik er der intet der tyder på, at der er sammenhæng mellem omfanget af kriminalitet i et område og antallet af elever i specialtilbud

Alternativer til Placering på Svenstrup skole

Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen har overvejet følgende alternativer til placeringen af specialundervisningstilbuddet på Svenstrup skole:

- Specialundervisningstilbuddet kan i stedet placeres i Øster Uttrup skoles nuværende lokaler i Godthåb. AAK Bygninger har gennemgået bygningerne og vurderer, at de er egnede til at rumme tilbuddet. Det forudsættes, at de lokaler der tidligere rummede Specialbørnehaven Henry, indgår. Alternativet er ligeledes foreslået af MED-udvalget på Øster-Uttrup skole. Specialundervisningstilbuddet kan kobles op ledelsesmæssigt på Svenstrup skole eller Højvangskolen.

Det er Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens vurdering, at forslaget grundlæggende strider imod intentionerne mod den nye organisering af fællestilbud, idet tilbuddet med denne placering er fysisk langt væk fra en folkeskole og inklusion dermed vurderes vanskeligt.

- Metroen på Frejlev skole kan blive opnormeret. Tilbuddet rummer i dag 12 elever med vidtgående Adfærds-, Kontakt- og Trivselsproblemer. AAK Bygninger vurderer, at lokalerne på Frejlev skole er egnede til at rumme yderligere 8 børn. Der vil således være 24 pladser tilbage, som enten kan placeres på Svenstrup skole eller på Øster-Uttrup skole – afdeling Godthåb.

Det er Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningens vurdering at dette forslag ligeledes strider imod intentionerne med den nye organisering af fællestilbud, idet der ikke sker en samling af fællestilbuddene. Derudover vurderes det, at der ved etablering af mindre enheder vil være en faglig sårbarhed i tilbuddene, der bl.a. vil gøre det vanskeligt at tilbyde eleverne fuld fagrække.