

Dagsorden

AALBORG BYRÅD

Aalborg Byråd

Børne- og Undervisningsudvalget

Mødet den 20.06.2022 kl. 19.00

Medborgerhuset, Aalborg



**Aalborg
Kommune**



Indholdsfortegnelse

Åben

1	Godkendelse af dagsorden	1
2	Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i Job og Velfærd og grundskolen i Børn og Unge	2
3	Drøftelse af fremadrettet deltagelse i projekt Lær for Livet	6
5	Orientering fra rådmand og direktør	12
6	Eventuelt	13
7	Godkendelse af referat	14
8	Underskriftsside	15

Lukket

4	Orientering om status på Graveshoved Kostskole	
---	--	--



Børne- og Undervisningsudvalget

Tid Mandag 20. juni 2022, kl. 19.00

Sted Medborgerhuset, Aalborg

Afbud

Til stede Søren Kusk, Lotte Finck, Morten Thiessen, Mikael Simonsen, Peter Larsen, Lisbeth Lauritsen, Lasse P. N. Olsen

Øvrige deltagere Medlemmerne af Job- og Velfærdsudvalget, Jakob Ryttersgaard, Hans Chr. Mariegaard, Susanne Nielsen, Pernille Fruergård Simonsen, Morten Skipper Christensen, Mads Rune Jørgensen

Øvrige oplysninger Fællesmøde med Job- og Velfærdsudvalget



Punkt 1.

Godkendelse af dagsorden



Punkt 2.

Godkendelse af samarbejdsaftale mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i Job og Velfærd og grundskolen i Børn og Unge

2022-037588

Job og Velfærd og Børn og Unge indstiller, at Job- og Velfærdsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget godkender

At den udarbejdede samarbejdsaftale mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i Job og Velfærd og grundskolen i Børn og Unge træder i kraft pr. 01.08.2022

At fremadrettede justeringer i samarbejdsaftalen administrativt godkendes i de to forvaltninger



Sagsbeskrivelse

Med den nye forvaltningsstruktur flyttede Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) fra den tidligere Skoleforvaltning til Job og Velfærd pr. 01.01.2022. En af hensigterne med at placere UU i Job og Velfærd var blandt andet at videreudvikle samarbejdet mellem UU, beskæftigelsesområdet og uddannelsesinstitutionerne for at styrke vejledningsindsatsen fra valg af ungdomsuddannelse til videregående uddannelse og videre i job. Derudover havde placeringen af UU i Job og Velfærd også til hensigt at styrke udnyttelsen af viden på tværs af Den Kommunale Ungeindsats (KUI), da et tæt samarbejde mellem UU, beskæftigelsesindsatsen og indsatsen for børn og unge med særlige behov kan medvirke til, at flere unge får en uddannelse.

Både før og efter ændringen i forvaltningsstrukturen har der været et tæt og velfungerende samarbejde mellem det nuværende UU i Job og Velfærd og grundskolen i Børn og Unge.

Med afsæt i det gode samarbejde og eksisterende praksis er der udarbejdet en samarbejdsaftale mellem UU i Job og Velfærd og grundskolen i Børn og Unge, som har til formål at konkretisere og formalisere samarbejdet om vejledningen i grundskolen. Samarbejdsaftalen behandles i henholdsvis Børne- og Undervisningsudvalget og Job- og Velfærdsudvalget. Den politiske behandling af samarbejdsaftalen skal sætte en klar ramme for forventningerne til samarbejdet samt understøtte det fortsatte stærke samarbejde mellem forvaltningerne om UU's kerneydelser i grundskolen. Jævnfør samarbejdsaftalen vil forvaltningerne løbende foretage justeringer i takt med eksempelvis ændringer i lovgivningen på området. Dette forventes blandt andet at blive aktuelt med ny lovgivning på vejledningsområdet i 2023. Det foreslås, at eventuelle justeringer i samarbejdsaftalen administrativt godkendes i de to forvaltninger.

Formål

Hovedformålet med samarbejdsaftalen er at sikre et fortsat godt samarbejde mellem UU og grundskolen om at give Aalborg Kommunes børn og unge et solidt fundament, som understøtter dem i valget af fremtidig uddannelse og beskæftigelse. Vejledningen skal i den forbindelse medvirke til, at de unges valg af uddannelse og erhverv bliver til størst mulig gavn for den enkelte og for samfundet. Samarbejdsaftalen skal være med til at sikre et fortsat smidigt samarbejde om vejledningen i grundskolen, herunder sikre klare retningslinjer og rammer for samarbejdet. Samarbejdsaftalen består således af en beskrivelse af:

- Fælles ramme og målsætninger
- UU's opgaver og ansvar i forbindelse med samarbejdet med grundskolen om uddannelsesvejledning
- Grundskolens opgaver og ansvar i forbindelse med samarbejdet med UU om uddannelsesvejledning
- Håndtering af nye opgaver
- Opfølgning og ændringer i samarbejdsaftalen

Målsætninger på området

UU's vejledning i grundskolen skal bidrage til at opnå de nationale målsætninger, som fremgår af Folketingets 'Aftale om bedre veje til uddannelse eller job' fra 2017:

- Mål 1: I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- Mål 2: I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Mål 3: Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Derudover skal vejledningen også bidrage til at opnå de nationale resultatmål, som er et led i erhvervsuddannelsesreformen fra 2013, herunder:

- Mål 1: Andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25 procent i 2020, og andelen skal øges til mindst 30 procent i 2025. I 2013 valgte 19 procent af eleverne en erhvervsuddannelse direkte efter 9./10. klasse.
- Mål 2: Andelen af elever, der fuldfører en erhvervsuddannelse, skal stige fra 52 procent i 2012 til mindst 60 procent i 2020 og mindst 67 procent i 2025.



UU følger op på de nationale målsætninger på vejledningsområdet årligt i en årsrapport, som ligeledes behandles i relevante politiske udvalg.

Tidsplan

08.06.2022: FL i Job og Velfærd

09.06.2022: FL i Børn og Unge

20.06.2022: Fællesudvalgsmøde mellem Job- og Velfærdsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalget



Bilag:

Samarbejdsaftale mellem UU i Job og Velfærd og grundskolen i Børn og Unge



Punkt 3.

Drøftelse af fremadrettet deltagelse i projekt Lær for Livet

2022-034273

Job og Velfærd og Børn og Unge fremsender til Job- og Velfærdsudvalget og Børne- og Undervisningsudvalgets drøftelse, fremadrettet deltagelse i projekt Lær for Livet i Aalborg Kommune.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes til Børne- og Undervisningsudvalget og Job- og Velfærdsudvalget med henblik på, at udvalgene på fællesmødet den 20. juni 2022 drøfter den fremadrettede deltagelse i Lær for Livet i Aalborg Kommune.

Som bidrag til drøftelsen er der i sagen en orientering om evalueringen af Lær for Livet. Den samlede evaluering er vedhæftet i bilag.

Baggrund

Den 5. november 2019 behandlede det tidligere Skoleudvalg og Familie- og Socialudvalg sagen *Godkendelse af projekt Lær for Livet*, der igangsatte et partnerskab mellem Lær for Livet, Lauritzen Fonden og Aalborg Kommune, herunder repræsenteret af Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og Skoleforvaltningen.

Lær for Livet er et nationalt læringsprogram, som har til formål at styrke anbragte og udsatte børns læring og livsduelighed. Programmet består af følgende aktiviteter:

- Learning Camps.
- Learning Club (aktiviteter for Aalborg-børnene).
- Mentorordning.
- Brobygning til hjemmet og fagpersoner omkring barnet.

Baggrunden for partnerskabet var, at Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen i perioden 2014-2019, i samarbejde med Lær for Livet, havde tilbudt anbragte børn et tilbud gennem Lær for Livet. I 2019 indgik Lær for Livet et partnerskab med Lauritzen Fonden, som gav mulighed for at flere udsatte børn kunne få et længerevarende forløb. Programmet gik således fra at være et tilbud til anbragte børn til også at omfatte hjemmeboende socialt udsatte børn.

Aalborg Kommune indgik med udgangspunkt i dette et partnerskab med Lær for Livet og Lauritzen Fonden for perioden 2020-2022. Over de 3 år er der afsat midler til, at 20 nye børn årligt kan deltage i programmet. Børnene deltager i op til 6 år, hvorfor projektperioden løber frem til sommeren 2028. Børnene findes på de skoler, der ligger nord for fjorden, da projektet er forankret i Familiegruppen Nords distrikt. Familiegruppe Nord og Skoleforvaltningen, nu Børn og Unge, har i fællesskab visiteret børn til Lær for Livet i tæt samarbejde med skolerne.

Med udgangspunkt i partnerskabets udløb er der udarbejdet en evaluering af Lær for Livet i Aalborg Kommune med henblik på at afdække erfaringer med programmet, og ydermere er evalueringen tiltænkt som bidrag til udvalgets drøftelse om, hvordan deltagelsen i Lær for Livet fremadrettet, skal se ud i Aalborg Kommune.

Evaluering af Lær for Livet

Fokus i evalueringen af Lær for Livet har været at sikre en bred involvering af bl.a. barnets stemme, forældrene og de fagprofessionelle omkring børnene. Følgende indgår i evalueringen:

- Interview af børn og forældre i hjemmet, online eller på skolen.
- 2 fokusgruppeinterview med lærere og rådgivere.
- Analyse af registerdata, herunder:
 - Antal børn, der har gennemført, er i gang eller er faldet fra Lær for livet.
 - Campdeltagelse og -tilfredshed.
 - Antal børn med/uden mentor.
 - Børn fordelt på almen/specialundervisning.
 - Fravær i hjemskolen.
 - Afgangseksamen og ungdomsuddannelse.
- Følgeforskning fra DPU, Århus Universitet indgår med de væsentligste resultater om effekterne af programmet på landsplan.



I Aalborg Kommune har der i perioden 2014-2022 været tilmeldt 78 børn til Lær for Livet. Fra 2014-2019 deltog 18 børn og fra 2020-2022 har 60 børn været tilmeldt programmet. Det enkelte barn er mellem 9 og 13 år, når barnet starter i Lær for Livet. Barnet deltager i op til 6 år.

Overordnet viser evalueringen en klar og tydelig anbefaling af Lær for Livet, når man spørger børn, forældre, lærere og rådgivere fra familiegruppen. Indtrykket er, at indsatsen gennem Lær for Livet er professionel og kompetent, og at børnene får et godt udbytte af deltagelsen – særligt på det sociale og personlige plan. Lærerne ser ikke nødvendigvis en tydelig faglig progression hos eleverne, men nogle børn opleves at få mere lyst og motivation til læring samt et udbytte af mentorhjælp til bl.a. lektielæsning.

I nedenstående afsnit følger en opsummering af de væsentligste resultater af evalueringen.

Resume - Evaluering af Lær for Livet

Camps:

Børnene er afsted på camp ca. to gange årligt i forbindelse med ferier og weekender. Over halvdelen af Aalborg-børnene har deltaget i alle eller de fleste camps. Børnene udfylder et spørgeskema efter hver camp, hvor tilfredsheden er høj. Det ses ved, at 90% af børnene er glade for at være med i Lær for Livet, og 89% glæder sig til næste camp. Størstedelen tilkendegiver desuden, at de har været trykke på campen, fået mere selvtillid og nye venner.

De 10 børn, der er interviewet, understøtter dette. Her italesætter børnene, at særligt aktiviteterne på camps opleves som sjove, og det gælder også de klubaktiviteter, der arrangeres mellem camps for Aalborg-børnene. Børnenes forældre, lærere og familierådgivere er enige – børnene får gode oplevelser, som de ikke ellers ville have fået, bl.a. fordi deres forældre ikke har råd.

Mentor:

Børnene matches med en frivillig mentor fra Lær for Livet. Mentorordningen kan potentielt vare de 6 år, som barnet er med i Lær for Livet, og mentor kan dermed blive en betydningsfuld relation for barnet over tid.

Børnene er meget glade for deres mentorer, som de typisk ser én gang om ugen til lektielæsning og andre aktiviteter. Børnenes forældre, lærere og familierådgivere ser et vigtigt potentiale i mentorordningen, og særligt fagpersonerne peger på, at mentorerne i flere tilfælde varetager en stor og betydningsfuld opgave både i forhold til relationen til barnet, lektielæsning og koordinering i forhold til barnets udfordringer. Fagpersonerne ser muligheder for et tættere samarbejde med mentorer – f.eks. peger både lærere og rådgivere på, at de kan gøre mere aktivt brug af mentor og invitere mentor med til f.eks. statusmøder og netværksmøder.

Brobygning:

Som en del af projektet er fokus på at bygge bro mellem familie, skolen og Familiegruppen med henblik på, at alle får mulighed for at støtte op om barnets læring i Lær for Livet. Forældrene oplever at være godt informeret af Lær for Livet både før, under og efter camps, hvorimod lærerne og rådgiverne efterlyser mere viden om programmet. Der er, som et nyt initiativ, arrangeret online webinarer, som forventes at kunne bidrage til at klæde fagpersonerne bedre på til at støtte barnets deltagelse.

I forlængelse heraf italesætter lærerne, at de ikke anvender indhold fra Lær for Livet i deres elevplaner og rådgiverne heller ikke i deres handleplaner. Hvis der er et ønske om dette, er der behov for mere viden om, hvad der arbejdes med på camps og et fokus på at etablere et godt samarbejde vedrørende information og videndeling.

Udbytte – fagligt, socialt, personligt:

I forhold til det faglige, sociale og personlige udbytte ved deltagelse i Lær for Livet er oplevelsen hos børnene, at de er blevet bedre til dansk, andre til matematik og flere børn fortæller i den forbindelse, at de på camps har lært nye, konkrete metoder til at løse opgaver i skolen. Nogle børn oplever desuden det som positivt, at der er færre elever i klassen og flere lærere. Der er også børn, der fortæller, at de er blevet bedre til at lave lektier, f.eks. gennem støtte fra en mentor. Flere forældre nævner i tillæg til dette, at deres barn "vokser" af at deltage i Lær for Livet, bliver dygtigere og mere selvstændige.



Lærerne og rådgiverne oplever generelt et større socialt og personligt udbytte for børnene end et egentligt fagligt udbytte. Lærerne ser ikke nødvendigvis en tydelig faglig progression hos børnene, men flere børn vurderes at have fået mere mod på og lyst til at deltage aktivt i undervisningen samt mere gå på mod.

Flere børn vurderes dertil at høste en værdifuld læring ved at være en del af et fællesskab på en camp, lære at begå sig socialt, få nye venner og mere selvtillid.

Lærerne og rådgiverne vurderer, at Lær for livet – i samspil med andre indsatser – kan være med til at ruste børnene og påvirke dem i en god retning, også efter endt tid i folkeskolen.

DPU ved Aarhus Universitet har løbende gennemført en følgeforskningsserie om bl.a. effekterne af Lær for Livet. De finder f.eks., at 8 ud af 10 børn i Lær for Livet består folkeskolens afgangseksamen, mens tallet for udsatte børn generelt er 3 ud af 10 (socialt udsatte børn, inkl. anbragte).

Der er endnu kun 10 unge i Aalborg, der har været med i programmet så lang tid, at de har haft mulighed for at tage folkeskolens afgangseksamen. De 10 er blandt de første, anbragte børn, der deltog i Lær for Livet, og blandt dem har 5 bestået eksamen.

Der er data fra UU på 8 af de unge, som viser, at 2 i dag går på handelsskole, 1 på FGU, mens resten er på offentlig forsørgelse, er i foranstaltning efter serviceloven eller andet.

Økonomi

I perioden 2020-2022, hvor Aalborg Kommune har indgået partnerskab med Lær for Livet og Lauritzen Fonden, har der over de 3 år været afsat midler til, at 20 nye børn årligt kan deltage.

Da projektet er et samarbejde mellem Børn og Unge (tidligere Skoleforvaltningen) og Job og Velfærd (tidligere Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen) er udgiften pr. barn delt mellem forvaltningerne således, at hver forvaltning betaler 7.500 kr. pr. barn pr. år.

I Job og Velfærd afholdes udgifterne til projektet indenfor børn- og ungebudgettet og i Børn og Unge er finansieringen afsat i budget 2021 og frem.

Lauritzen Fonden bidrager i perioden med 2,1 mio. kr. til finansieringen af børnenes deltagelse.

Et 6-årigt forløb ved Lær for Livet koster i perioden 125.000 kr. pr. barn. Lauritzen Fonden medfinansierer 35.000 kr. pr. barn. Den kommunale udgift har dermed været 90.000 kr. pr. barn fordelt over 6 år svarende til 15.000 kr. pr. år.

Det er væsentligt at bemærke, at projekt Lær for Livet følger skoleåret, således et års projektudgift fordeles over to budgetår, hvilket er afspejlet i nedenstående tabel. Dermed afspejler budgetår 2020 kun udgifter til 10 helårsbørn svarende til 150.000 kr.

Nedenstående tabel viser, hvordan de kommunale udgifter fordeler sig på budgetårene.

Budgetår	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
JV	75.000	225.000	375.000	450.000	450.000	450.000	375.000	225.000	75.000
BU	75.000	225.000	375.000	450.000	450.000	450.000	375.000	225.000	75.000
Samlet	150.000	450.000	750.000	900.000	900.000	900.000	750.000	450.000	150.000
Antal aktive børn	10	30	50	60	60	60	50	30	10



Fremadrettet deltagelse i Lær for Livet

Da partnerskabet mellem Lær for Livet, Lauritzen Fonden og Aalborg Kommune udløber i indeværende år, har Lær for Livet været i dialog med Lauritzen Fonden samt Det Obelske Familiefond med henblik på at afsøge fremadrettet samarbejde, som fondene på nuværende tidspunkt har vist positiv interesse for.

Såfremt samarbejdet skal fortsætte, er anbefalingen fra Børn og Unge samt Job og Velfærd, at der skal være en opmærksomhed på at anvende evalueringens resultater med henblik på at sikre et fagligt udbytte ved at anvende den læring, der er på camps mv. konkret i såvel skolen – som i barnets handleplan i familiegruppen.

Da projektet i fondsperioden kun omfatter børn i Familiegruppe Nords distrikt, er anbefalingen derudover, at projektet udvides til at kunne være en mulighed for udsatte børn i hele Aalborg Kommune, der har en åben sag i Familiegruppen.

Med udgangspunkt i ovenstående bedes Børne- og Undervisningsudvalget og Job- og Velfærdsudvalget drøfte den fremadrettede deltagelse i Lær for Livet i Aalborg Kommune.

Såfremt udvalgene ønsker at arbejde videre med projekt Lær for Livet udarbejdes en udvidet projekt- og økonomibeskrivelse til behandling i udvalgene.



Bilag:

Evaluering af Lær for livet - Aalborg Kommune



Punkt 5.

Orientering fra rådmand og direktør



Punkt 6.

Eventuelt



Punkt 7.

Godkendelse af referat



Punkt 8.

Underskriftsside