



Punkt 4.

Orientering om elever med bekymrende fravær, reduceret skema mm.

2018-059920

Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen fremsender til Skoleudvalgets og Familie- og Socialudvalgets orientering, status på udviklingen i antallet af elever med bekymrende elevfravær samt elever i reduceret skema, enkeltmandsundervisning og sygeundervisning.

Beslutning:

Til orientering.



Sagsbeskrivelse

Nærværende sag fremsendes, fordi Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget i forbindelse med vedtagelsen af "Handlevejledningen om bekymrende fravær" skal have en orientering om udviklingen i antallet af elever, der har et bekymrende fravær, er i reduceret skema, er i enkeltmandsundervisning eller er i sygeundervisning i hjemmet.

Baggrund

Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget godkendte i april 2017 en ny handlevejledning om bekymrende fravær. Handlevejledningen definerer, hvornår et fravær er bekymrende og fastsætter, hvorledes skolerne skal handle; herunder hvornår Familiegrupperne, Specialgruppen og PPR's fraværskonsulenter skal inddrages, samt hvornår der skal sendes en underretning til Familiegruppen. Det er forventningen, at arbejdet med handlevejledningen vil reducere antallet af elever med bekymrende elevfravær.

I forbindelse med vedtagelse af handlevejledningen blev det ligeledes besluttet, at Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget en gang årligt gives en tilbagemelding med bl.a. status på elever med bekymrende fravær, elever i reduceret skema, elever i enkeltmandsundervisning og elever der modtager sygeundervisning i hjemmet.

Siden sidste års orientering er der arbejdet indgående med at sikre et validt datagrundlag. I forhold til elever med bekymrende fravær betyder det, at skolerne og Skoleforvaltningen en gang ugentligt modtager en adviseringsmail med de elever i skolevæsenet, der har mere end 8 ugers fravær inden for de seneste 200 skoledage. Fraværskonsulenterne i PPR følger efterfølgende op på sammen med skolerne, om der er udarbejdet handleplan vedr. eleven og om der er fremgang i elevens fremmøde. Skolerne modtager tillige adviseringsmails med de elever på skolerne, der har 5 sammenhængende dage med fravær, 7 fraværsdage ud af 20 og 15 dage ud af 60. Den nye registreringspraksis betyder, at sidste års opgørelse ikke kan sammenlignes med dette års.

Elever der opfylder deres undervisningspligt ved at være i reduceret skema, enkeltmandsundervisning og sygeundervisning er nu, i modsætning til tidligere, registreret i de skoleadministrative systemer.

Elever i reduceret skema i Skoleforvaltningen

Nedenstående tabel er baseret på skolernes registreringer i de skoleadministrative systemer om, hvilke elever der i perioden fra august 2018 til udgangen af 2018 er i reduceret skema.

	2019	2018	2017
Antal elever registreret i reduceret skema	168	161	149
Antal elever i almenskolen	54	93	84
Antal elever i specialskole/specialklasse	114	68	65
Gengangere	76	40	

Reduceret skema i Skoleforvaltningen

Der er på nuværende tidspunkt 168 elever i reduceret skema – heraf 54 i almenskolen og 114 i specialklasser og –skoler. Der er tale om en lille stigning, idet der i 2018 var 161 elever i reduceret skema (93 i almen og 68 i special). Der er i alt 76 af de 168 elever, som også fremgik af listen i 2018.

Stigningen i antallet af elever i reduceret skema skyldes, at flere elever end sidste år er i reduceret skema i specialklasser og specialskoler. Til gengæld er der et fald i antallet på almenområdet. Stigningen skal naturligvis sammenholdes med, at der i samme periode generelt er kommet flere elever i specialtilbud.

Kendetegnende for eleverne i reduceret skema er, at de har vanskeligt ved at klare en hel skoledag. Mange af eleverne har diagnoser – særligt autisme, men også OCD, angst, depression og psykotiske symptomer, der gør dem sårbare over for overstimulering og stress. Mange elever kan endvidere have vanskeligheder i fællesskaber. En del af eleverne har somatiske sygdomme, som gør at de fysisk ikke kan holde til en hel skoledag.



Det er jf. Folkeskoleloven kun elever, der modtager specialundervisning i almen skolen eller i specialundervisningstilbud, som af skolens leder kan tilbydes undervisning i reduceret skema. Forudsætningen er, at forældrene giver samtykke, at der forefindes en aktuell pædagogisk psykologisk vurdering og at der foreligger en lægeerklæring.

Sådan arbejdes der med sagerne på specialområdet

Som det fremgår af ovenstående går hovedparten af eleverne i reduceret skema enten i specialklasse eller på specialskole. Når en elev er i reduceret skema på specialområdet baserer det sig på en analyse af behovet for dette. PPR er inddraget i denne vurdering og er således med til at vurdere nødvendigheden af det reducerede skema.

Der udarbejdes en plan for elever i reduceret skema, som handler om, hvordan eleven bringes i stand til at modtage fuld undervisning. Planerne aftales mellem skole og forældre med vejledning og rådgivning fra PPR. Der følges jævnlige op i arbejdet omkring sager med reduceret skema. Ved opfølgningen evalueres planen og arbejdet hermed. Så snart der er grundlag for det, justeres der i planen med optræning.

I langt de fleste sager er der den fremdrift, der kan forventes. Der er dog sager hvor elever er i reduceret skema i mere end et år. Her er der tale om elever, der er hårdt belastet og som ofte har gået hjemme i en lang periode.

Sådan arbejdes der med sagerne på almenområdet

Elever på almenområdet kan kun være i reduceret skema, hvis der foreligger en pædagogisk psykologisk vurdering. Derudover skal eleven modtage specialpædagogisk bistand i minimum 12 lektioner ugentligt.

Skoleforvaltningen har kontaktet skolerne vedr. de 54 elever, der figurerer på listen. I forhold til 73 % af eleverne er der udarbejdet en pædagogisk-psykologisk vurdering og i 65 % af tilfældene modtager eleven minimum 12 lektioners specialpædagogisk bistand. Skoleforvaltningen følger, som en ny praksis, op på de elever, hvor der ikke er udarbejdet pædagogisk-psykologisk vurdering og hvor eleven ikke modtager 12 lektioners specialpædagogisk bistand.

ENKA i UngAUC

Der er i øjeblikket 28 elever i den undervisningspligtige alder tilknyttet ENKA i UngAUC. ENKA er for unge i aldersgruppen 14 – 16-årige, som ikke aktuelt frekventerer skoletilbud med udbytte eller som af forskellige årsager ikke har modtaget undervisning i kortere eller længere perioder og for unge i alderen 15 – 17-år, som har brug for individuelt tilrettelagt undervisning som led i afklaring af uddannelse. I ENKA er der individuelt tilrettelagt undervisning i dansk, engelsk og matematik, mulighed for at kombinere forløbet med erhvervspraktik, fritidsjob mv., coaching og støtte til deltagelse i fritidsaktiviteter, gruppevejledning og individuel vejledning og besøg på skoler/uddannelsesinstitutioner som afklaring og i overgang til nyt skoletilbud. Eleverne er således i et reduceret skema.

Enkeltmandsundervisning

Nedenstående tal om enkeltmandsundervisning er baseret på skolernes registreringer i de skoleadministrative systemer.

	2019	2018	2017
Antal elever i enkeltmandsundervisning i alt	10	8	12

Der har hidtil i skoleåret 2018/19 været 10 elever i enkeltmandsundervisning. Der var på samme tidspunkt sidste år ansøgt og bevilget 8 enkeltmandsundervisningsforløb.

Kendetegnende for eleverne er, at de typisk har meget fravær og udadreagerende adfærd – der i flere tilfælde har resulteret i voldsomme hændelser med andre elever og medarbejdere

Enkeltmandsundervisning skal godkendes af Skolechefen og eleven skal være indstillet til en pædagogisk psykologisk vurdering hos skolens psykolog.



Skole, PPR og forældre skal, når der iværksættes enkeltmandsundervisning, i samarbejde og uden ophør undersøge mulighederne for at finde et egnet undervisningstilbud til eleven.

Sygeundervisning i hjemmet

Nedenstående tal om sygeundervisning i hjemmet er baseret på skolernes registreringer i de skoleadministrative systemer.

	2019	2018	2017
Antal elever i sygeundervisning i hjemmet	9	1	6

Der er på nuværende tidspunkt 9 elever, der er registreret til at modtage sygeundervisning i hjemmet. På samme tidspunkt sidste år var der 1 elev.

Skolens leder har pligt til at etablere sygeundervisning i hjemmet i de tilfælde, hvor en elev ikke er i stand til fysisk at møde på skolen. Undervisningens indhold og omfang skal tilpasses den enkelte elevs alder, helbredstilstand og øvrige forudsætninger. Da der er tale om en elevgruppe med somatiske og/eller psykiatriske sygdomme, kan skolen anmode om en lægeerklæring eller udskrivningsbrev fra sygehuset.

Elever med bekymrende fravær

Nedenstående data vedr. elever med bekymrende fravær er som nævnt baseret på de fraværsadviseringsmails, som Skoleforvaltningen modtager ugentligt. Der sendes en mail til skolerne og Skoleforvaltningen, hvis en elev har mere end 8 ugers fravær inden for de seneste 200 skoledage.

Udover adviseringsmail med fravær over 8 uger, modtager skolerne adviseringsmails med elever, der har fravær i 5 sammenhængende dage, i 7 dage i en periode på 20 skoledage og 15 dage i en periode på 60 skoledage. Skolerne har således arbejdet intensivt med eleverne, inden de fremkommer på Skoleforvaltningens oversigt.

PPRs fraværskonsulenter kontakter med udgangspunkt i fraværsadviseringsmailsene skolerne for afklaring af, hvilke problemstillinger det drejer sig om. Derefter afklares det, om der er lavet indstilling til PPR og underretning til familiegruppen (jvf. handleplan). Der tilbydes rådgivning/sparring i forhold til at sikre, at eleven får undervisning.

Skoleforvaltningen har i alt modtaget adviseringsmails om 217 elever i perioden fra august 2018 til udgangen af 2018. PPRs fraværskonsulenter har været i dialog med skolerne for at sikre, at disse elevers fravær er korrekt registreret. Denne validering af data har ført til, at der refter 146 elever på listen, som reelt har eller har haft et bekymrende fravær i perioden. PPRs fraværskonsulenter har kategoriseret de 146 elever efter grøn (eleven har ikke længere et bekymrende fravær), gul (der er en positiv udvikling i fraværet) og rød (der er ikke en positiv udvikling i fraværet).

	Antal elever
Grøn position (eleven har ikke længere et bekymrende fravær)	30
Gul position (der er en positiv udvikling i fraværet)	95
Rød position (der er ikke en positiv udvikling i fraværet)	13
Eleven er indstillet til PPR's visitation – og det må formodes at afhjælpe elevens udfordringer	6
Eleven er lige kommet på adviseringsmailen, og der er endnu ikke afklaring på årsagen til elevens fravær	2

Hvis der ses bort fra de 30 "grønne" elever, er der altså i alt 116 elever, som har et bekymrende fravær og hvor skolerne sammen med fraværskonsulenterne arbejder ud fra en handleplan på at få eleven til at møde mere stabilt i skolen.



De 116 elever er fordelt med 17 på specialområdet og 99 på almenområdet. 60 % af eleverne er fra 7.-9. klasse.

Hvad kendetegner elever med bekymrende fravær?

Oftest er der tale om, at barnet har individuelle udfordringer kombineret med vanskeligheder i omgivelserne. Der er ofte tale om komplekse problemstillinger.

De individuelle vanskeligheder kan eksempelvis omhandle følelsesmæssige belastninger, faglige vanskeligheder, generelle vanskeligheder, somatisk eller psykiske lidelser.

Der kan være tale om familiemæssige vanskeligheder eksempelvis uoverensstemmelser mellem forældrene, forældre eller andre familiemedlemmer med misbrug, somatiske eller psykiske sygdomme, forældre der har svært ved at honorere det ansvar de har og de forventninger de mødes med.

For størstedelen af eleverne er der behov for en helhedsorienteret indsats for at øge fremmøde og trivsel. Dvs tæt samarbejde mellem skole, hjem, PPR, Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen og andre samarbejdspartnere.

Forhold på skolen har naturligvis indflydelse på arbejdet med at nedbringe bekymrende fravær. Det kan være ressourcefordeling, niveau af systematik i forhold til fravær/trivsel mm. Der kan være tale om et kompliceret skole/hjem samarbejde.

Opsamling og det videre arbejde

Der er pt 116 elever i Skolevæsenet, som har et bekymrende fravær og hvor der fortsat er behov for indsats og tæt opfølgning på eleven. Derudover er der 168 elever i reduceret skema, 10 elever er i enkeltmandsundervisning og 9 elever modtager sygeundervisning.

I forhold til disse elever er der brug for et kontinuerligt og tæt samarbejde mellem barn, forældre, skolerne, PPR og i mange tilfælde også Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen, fordi der ofte er tale om komplicerede elevsager. Det er oplevelsen, at skolerne i samarbejde med de to forvaltninger arbejder godt og systematisk med disse elevsager.

Skoleforvaltningen og Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen glæder sig desuden over, at arbejdet med handlevejledningen har medført en systematik, der sikrer, at mistrivsel opdages tidligere. Derudover er det positivt, der med fraværsadvisering og registreringer i elevadministrative systemer, er implementeret et godt arbejdsredskab til at følge udviklingen og opdage elevers udfordringer tidligt.

I forbindelse med Skoleudvalgets og Familie- og Socialudvalgets behandling af status vedr. elever med bekymrende fravær, elever i reduceret skema, enkeltmandsundervisning og sygeundervisning fra 2018 var der ønske om en analyse af de sager, hvor der er tale om elever med reduceret skema i både 2017 og 2018 og hvor forældrene modtager tabt arbejdsfortjeneste og evt. andre ydelser efter Serviceloven. Der arbejdes pt. på denne analyse og resultatet forventes præsenteret for Skoleudvalget og Familie- og Socialudvalget på det fælles udvalgsmøde den 30. april.

Udover ovenstående analyse vil sagen indeholde en evaluering af kendskabet til handlevejledningen samt et udkast til en revideret handlevejledning.

Tidsplan

Torsdag den 24. januar	FL i Skoleforvaltningen
Onsdag den 30. januar	FL i Familie- og Beskæftigelsesforvaltningen
Tirsdag den 5. februar	Skoleudvalget
Fredag den 8. februar	Familie- og Socialudvalget



Bilag:

PowerPoint - Bekymrende fravær