



Punkt 7.

Godkendelse af implementering af budget 2019 vedr. oprettelse af idrætsskoler

2018-092129

Skoleforvaltningen indstiller, at Skoleudvalget godkender, udmøntningen af Budget 2019 vedrørende oprettelse af idrætsskoler.

Beslutning:

Godkendt.

Per Clausen var fraværende.



Sagsbeskrivelse

Byrådet afsatte i forbindelse med budgettet for 2019 3 mio. kr. til oprettelse af idrætsskoler. Nærværende sag beskriver, hvordan ressourcen udmøntes. Skoleudvalget skal tage stilling til, om de kan godkende forslaget til udmøntning.

Baggrund

I budgettet for 2019 fremgår følgende: "Der afsættes 3,0 mio. kr. hvert år i årene 2019-2022 til ekstra idræt i folkeskolen med henblik på at forøge børnenes sundhed og trivsel ved hjælp af meningsfuld fysisk aktivitet. De ekstra idrætstimer implementeres, som en forsøgsordning på et antal skoler, ved omlægning af 4 lektioner fra understøttende undervisning.

Forsøget er inspireret af de dokumenterede effekter fra Svendborg Kommunes forsøg med yderligere idrætstimer i løbet af skoledagen, hvor fysisk aktivitet øgede børnenes læring væsentligt."

Skoleforvaltningen har efterfølgende i samarbejde med Sundheds- og Kulturforvaltningen arbejdet på udmøntningen af beslutningen.

Generelt

Det er tilstræbt, at konceptet for idrætsskoler ligger sig så tæt op ad det koncept, der er grundigt implementeret i Svendborg og hvor der er dokumenteret effekt i forhold til børnenes sundhed.

Eneste væsentlige forskel på Aalborgs og Svendborgs idrætsskoler er, at der på skolerne i Aalborg ligeledes sker en opprioritering af idræt i udskoling. På 7.-9. klassetrin vil eleverne få 4 idrætslektioner imod de nuværende 2.

For en idrætsskole gælder det:

- At alle klasser på 0.-6. klassetrin har minimum 6 lektioners idræt pr. uge
- At alle klasser på 7.-9. klassetrin har minimum 4 lektioners idræt pr. uge
- At idrætslektionerne fordeles på minimum 3 dage pr. uge på 0.-6. klassetrin og på 2 dage på 7.-9. klassetrin
- At minimum 4 lektioner på 0.-6. klassetrin tilrettelægges efter principperne i Aldersrelateret Træningskoncept og 3 lektioner på 7.-9. klassetrin
- At idrætsundervisningen skal sikre, at eleverne får pulsen op i min. 20 minutter i hver lektion
- At bevægelse så vidt muligt indgår i de øvrige fag, men ikke kan erstatte lektioner til idræt
- At skolen udpeger en af idrætslærerne som skolens koordinator

Det vurderes som et væsentligt parameter for forsøgets succes, at idrætsundervisningen tilrettelægges inkluderende, hvor der er fokus på idræt og motorisk udvikling bredt set og med mindre inddragelse af konkurrenceelementer.

Derudover anses det for centralt, at idrætsskolerne i Aalborg får en tæt kontakt til Team Danmark og DIFs specialforbund samt lokal tilpasning; hvor aktører som fx DGI, Dansk Skoleidræt og foreningslivet er inddraget.

Derudover er det væsentligt, at skolerne får en høj grad af medbestemmelse i forhold til det konkrete indhold – naturligvis inden for ovenstående beskrevne rammer.



Udvælgelse af skoler

Det forventes, at der ressourcemæssigt er mulighed for, at 4-6 skoler bliver idrætsskoler. Antallet afhænger af skolernes størrelse.

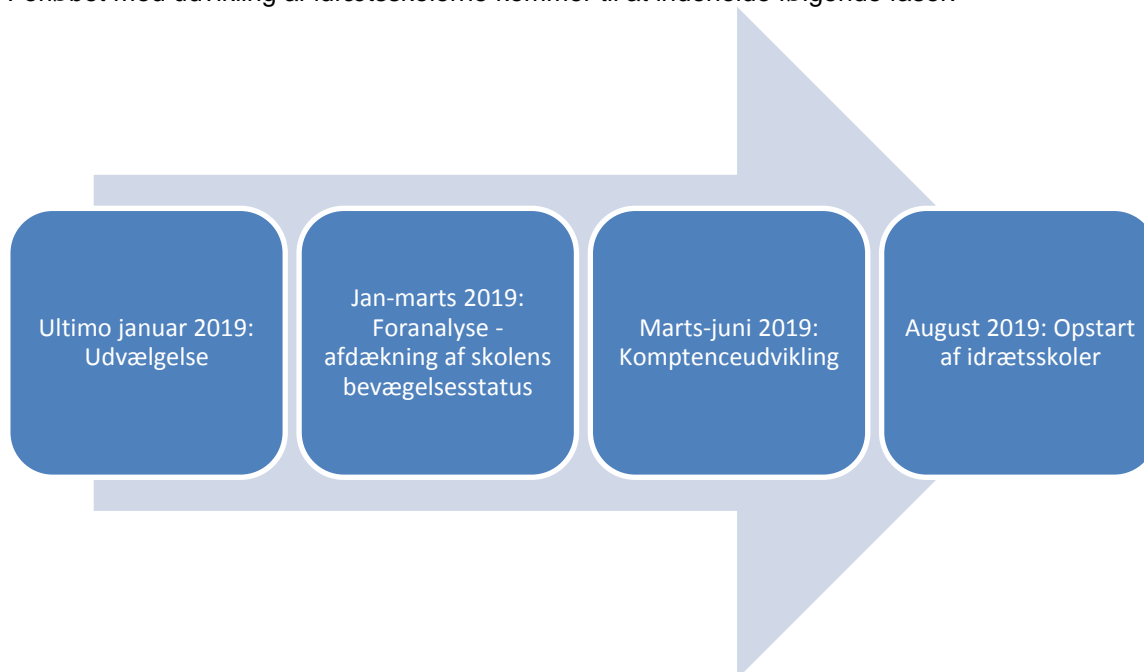
Alle skoler inviteres til et informationsmøde om idrætsskolekonceptet den 10. januar 2019. Skolerne vil derefter få indtil udgangen af januar til at tage stilling til, om de ønsker at blive idrætsskole.

Såfremt der er flere skoler, der ønsker at blive idrætsskole, end der ressourcemæssigt er mulighed for, udvælges skolerne ud fra forhold som geografi (land/by), skolestørrelse (stor/lille skole), lokale forhold (fx halkapacitet, foreninger i området), således at der sikres et bredt udvalg af skoler.

Skoleudvalget vil få en orientering om, hvilke skoler der deltager i februar 2019.

Udvikling af idrætsskolerne

Forløbet med udvikling af idrætsskolerne kommer til at indeholde følgende faser:



I foranalysen foretages en analyse af de deltagende skolers nuværende forudsætninger for idræt; herunder af ledelsesopbakning, kvaliteten af idrætsundervisningen, uddannelsesniveau i forhold til idræt, elevernes foreningstilknytning, skolens fysiske rammer. Foranalysen gennemføres dels for at have et grundlag for at vurdere, hvor der kan opstå udfordringer i implementeringen samt for at målrette kompetenceudviklingen af medarbejderne.

Der gennemføres kompetenceudvikling af alle idrætslærere og af de pædagoger, der er involveret i idrætsundervisningen. Ligesom det har været tilfældet i Svendborg vil kompetenceudviklingen primært have fokus på konceptet "Aldersrelateret træning". Aldersrelateret træning er kort fortalt idræt og bevægelse tilpasset børnenes alder og udviklingstrin.

Aldersrelateret træning omhandler tekniske, fysiske, taktiske og mentale færdigheder der skal trænes så der sikres en kvalificeret udvikling af børnenes idrætsfærdigheder og at børnene bliver fascineret af idrætten. Aldersrelateret træning sigter mod kropslige grunduddannelse der betyder, at børn og unge i større grad vil tage nogle af sportens værdier til sig. Værdier, der også har betydning for børnenes sundhed, læring og almene trivsel.

Udover aldersrelateret træning vil kompetenceudviklingen sætte fokus på de udfordringer på den enkelte skole, der er kommet frem i foranalysen.



For at sikre en bred forankring af idrætsskolen, vil der endvidere blive gennemført 2-3 temaseancer om bevægelse og idræt på skolerne for det personale, der ikke er idrætslærere eller pædagoger i idrætsundervisningen.

Kompetenceudviklingen forventes gennemført i perioden fra marts til juni 2019.

Evaluering og løbende opfølgning

Idrætsskolekonceptet er grundigt evalueret i Svendborg Kommune og der har været gennemført flere forskningsprojekter i forhold til elevernes læring, sundhed og trivsel.

Skoleforvaltningen har derfor i samarbejde med Sundheds- og Kulturforvaltningen vurderet, at yderligere forskning om effekten af idrætsskole er overflødig. Der vil således ikke blive gennemført sundhedsmålinger af eleverne.

Der vil dog fortsat være behov for opfølgning i forhold til, hvordan det går med implementeringen. Derudover vil der være løbende fokus på elevernes læring, trivsel og sundhed (herunder deltagelse i foreningslivet) i læringssamtalerne mellem Skoleforvaltningen og skolens ledelse.

Projektgruppe

Der nedsættes en projektgruppe med repræsentanter fra Sundheds- og Kulturforvaltningen og Skoleforvaltningen samt koordinatorene på de deltagende skoler. Opgaven er dels at være koordinerende i forhold til kompetenceudvikling, dels at stå for evaluering og løbende opfølgning og dels at facilitere netværk på tværs af de deltagende skoler.

Økonomi

Der er forskel på, hvilke ressourcer skolerne skal tilføres afhængig af skolestørrelse:

- En stor skole med 3-4 spor koster kr. 550.000.
- En mellem skole med 2 spor koster kr. 375.000
- En lille skole med 1 spor og uden udskoling koster kr. 100.000

Økonomien er baseret på, at understøttende undervisning ændres til fagdelt undervisning, hvor det er lærere, der varetager undervisningen. Der er indregnet, at skolerne har svømning i 4. klasse og derfor kun skal have yderligere 2 lektioner på dette klassetrin.

Der er afsat 500.000 kr. til kompetenceudvikling i foråret 2019. Derudover afsættes 100.000 kr. årligt til kompetenceudvikling, evaluering og løbende opfølgning, netværk og projektgruppe.



Bilag:

PowerPoint - idrætsskoler